

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:

- a) sprawność rozumienia ze słuchu
- b) sprawność czytania ze zrozumieniem
- c) sprawność mówienia
- d) sprawność pisania
- e) gramatyka i słownictwo

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego umiejętności, wkład pracy, aktywność.

Czytanie	* poprawność fonetyczna	0-2pkt.
	* poprawność intonacyjna	0-2pkt.
	* płynność czytania	0-2pkt.

Razem: 6pkt.

2. Niezapowiedziane kartkówki z jednej, dwóch, lub trzech ostatnich lekcji.

3. Pisemne sprawdziany (zadania testowe oraz otwarte) – 7 w ciągu roku

Każdy sprawdzian zawiera –

- czytanie ze zrozumieniem
- pisanie
- gramatykę i leksykę
- tekst ze słuchu

Kryteria sprawdzania zeszytów przedmiotowych:

Rodzaj kryterium	Punktacja
Estetyka	0-2pkt.
Czytelność zapisów	0-2pkt.
Poprawność ortograficzna i gramatyczna	0-2pkt.
Systematyczność w prowadzeniu notatek	0-2pkt.
Przygotowanie pracy domowej	0-2pkt.
Podsumowanie Łącznie liczba punktów/Ocena	
Data i podpis nauczyciela	

Razem: 10 pkt.

Kryteria oceny prac pisemnych:

Kompozycja	* odpowiednia forma wypowiedzi	0-2pkt.
	* spójność tekstu	0-2pkt.
		0-2pkt.
	* zrozumienie tematu	0-2pkt.
Treść	* pomysł	0-2pkt.
	* rzeczywistość wypowiedzi	0-2pkt.
	* wnioskowanie	0-2pkt.
		0-2pkt.
Język	* poprawność językowa	0-2pkt.
	* poprawność stylistyczna	0-2pkt.
	* dobór słownictwa	0-2pkt.
		0-2pkt.
Ortografia i interpunkcja	* poprawność ortograficzna	0-2pkt.
	* poprawność interpunkcyjna	0-2pkt.
		0-2pkt.
Zapis	* czytelność zapisu	0-2pkt.
	* układ graficzny (margines, data, akapit, podpis)	0-2pkt.

Razem: 26pkt.

Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną (ustne formy są oceniane ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę, braki oraz wskazuje co trzeba poprawić)

Wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy(sprawdzianów) uzasadniane są pisemnie. Nauczyciel przekazuje uczniowi recenzje pracy zawierającą treści:

Imię i nazwisko.....

Data sprawdzianu.....

Dział.....

Ocena

			Sprawdzaniu podlegało	Uwagi /punkty
WIADOMOŚCI	A	Zapamiętywanie wiadomości	1..... 2.....	
WIADOMOŚCI	B	Zrozumienie wiadomości	1..... 2.....	
UMIEJĘTNOŚCI	C	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	1..... 2.....	
UMIEJĘTNOŚCI	D	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	1..... 2.....	

Zalecenia do dalszej pracy

.....

W przypadku wątpliwości uczeń i rodzice/ opiekunowie prawni mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny. Uzasadnienie to nauczyciel przekazuje bezpośrednio w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach w terminie do 7 dni od oddania sprawdzonej pracy pisemnej .

TABELA Z OCENAMI UMIESZCZANA NA KOŃCU ZESZYTU UCZNIA

Za co	Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Podpis rodziców

Kryteria oceny sprawdzianów, testów:

PUNKTACJA ZGODNA Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA:

0%- 29% - ndst

30%- 49% - dop

50%- 74% - dst

75%- 89% - db

90%- 95% - bdb

96%- 100% - cel

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

ocena celująca:

- szybka i pewna reakcja, szczegółowe zrozumienie pytań
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo wykraczające poza ramy programowe
- aktywne użycie struktur gramatycznych
- płynna wypowiedź, bardzo dobra wymowa i intonacja

ocena bardzo dobra:

- całościowe rozumienie wypowiedzi nauczyciela i właściwe reagowanie na sytuacje przez niego stworzone
- wypowiedź wyczerpująca temat
- bogate słownictwo, trudniejsze konstrukcje leksykalne
- bardzo dobre opanowanie reguł gramatycznych
- wypowiedź płynna bez nienaturalnych przerw
- dobra wymowa i intonacja
- rozumienie tekstów przerobionych

ocena dobra:

- ogólne zrozumienie pytań
- rozumiała wypowiedź
- podstawowe słownictwo i konstrukcje leksykalne, nieliczne błędy
- podstawowe struktury gramatyczne, nieliczne błędy niezakłócające komunikacji
- nieliczne przerwy w wypowiedzi
- nieliczne błędy fonetyczne
- rozumienie tekstów przerobionych
- dobre opanowanie zasad czytania (samodzielne poprawione nieliczne błędy)

ocena dostateczna:

- niepełne zrozumienie pytań
- wypowiedź powierzchowna, wielokrotne powtórzenia
- ograniczone słownictwo
- podstawowe struktury gramatyczne, przy czym ich zastosowanie wymaga pomocy i często korekty nauczyciela
- częste przerwy w wypowiedzi
- liczne błędy fonetyczne
- zadowalająca umiejętność czytania

ocena dopuszczająca:

- bardzo słabe zrozumienie pytań i poleceń
- wypowiedź nieadekwatna do zadanego tematu, nie w pełni rozumiała
- nietrafny dobór i zastosowanie słownictwa, liczne błędy zakłócające komunikację
- proste, często błędne struktury gramatyczne
- wymowa niepoprawna
- umiejętność czytania wymaga kierowanej korekty

ocena niedostateczna:

- nierozumienie poleceń nauczyciela
- wypowiedź niezrozumiała, nie na temat
- ubogie słownictwo, nieumiejętność jego zastosowania
- liczne błędy w strukturach gramatycznych wykluczające komunikację
- brak płynności wypowiedzi
- nieoppanowanie zasad czytania

WARUNKI POPRAWY OCEN

Warunki i tryb poprawy przewidzianej oceny bieżącej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę z danej partii materiału programowego, powinien w dniu otrzymania oceny(sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna) zgłosić nauczycielowi chęć poprawy i zaliczyć, w ciągu tygodnia, umiejętności wymagane na ocenę wyższą.

Warunki i tryb poprawy przewidzianej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych, powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia, w terminie najpóźniej na 3 dni przed rocznym posiedzeniem kwalifikacyjnym i wykazać fakt opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nie osiągniętych a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.

Wystawienie oceny semestralnej i końcowo- rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych ucznia według następującej kolejności: A/ prace klasowe, B/ sprawdziany, C/ kartkówki, D/ odpowiedzi, E/ prace domowe, F/ aktywność na lekcji, G/ prace dodatkowe, H/ prace w grupach lub parach. I) zeszyt przedmiotowy

OBJAŚNIENIA: SPRAWDZIAN- przeprowadzany jest po zakończeniu każdego działu po podaniu zakresu materiału do sprawdzianu oraz po powtórzeniu. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem KARTKÓWKI-są niezapowiedziane i obejmują materiał z 2-3 ostatnich lekcji ZESZYT-zeszyt podlega ocenie raz w semestrze. OCENY z prac klasowych i sprawdzianów można poprawiać. Termin poprawy wyznacza się w ciągu tygodnia od otrzymania oceny .OCENY z kartkówek nie podlegają poprawie.

Nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione kartkówki w ciągu 2 dni, a sprawdzone sprawdziany w ciągu tygodnia. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdziany. Uczniowie dokonują poprawy sprawdzianu na lekcji. Sprawdziany są udostępniane dla rodziców i opiekunów do wglądu i podpisu- na wniosek rodzica. Uczniowie otrzymują kartkę z informacją o stopniu opanowania poszczególnych umiejętności po przeprowadzonym sprawdzianie. Rodzice podpisują kartkę, którą uczniowie mają obowiązek umieścić w zeszycie przedmiotowym. Na początku każdego roku szkolnego w ramach lekcji organizacyjnej uczniowie są informowani o wymaganiach nauczyciela oraz otrzymują procentowy przelicznik wraz z ocenami.

Nieprzygotowanie do lekcji ucznia i brak pracy domowej- Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie takie powinno nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.

System plusów i minusów Pięć plusów oznacza- ocenę bardzo dobrą.(5)Trzy minusy oznaczają – ocenę niedostateczną.(1)

Uczeń otrzymuje minusy za:

- a) brak zeszytu przedmiotowego,
- b) b)brak pracy domowej,

c) c) brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń,

Uczeń otrzymuje plusy za:

a) pracę na lekcji,

b) krótką prawidłowo wykonaną pracę domową,

c) dodatkowe wiadomości.