

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

dla klasy I- III szkoły podstawowej

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Odpowiedź ustna

- a. co najmniej jedna ocena w półroczu
- b. zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz ogólnie podstawowe wiadomości
- c. poprawa oceny jest możliwa i następuje z inicjatywy ucznia, obie oceny są wpisywane do dziennika

2. Sprawdzian pisemny

- a. po każdym dziale
- b. zakres materiału: wiadomości z całego działu lub partii materiału
- c. rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności
- d. poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej

3. Kartkówka

- a. 1 - 2 w semestrze
- b. może być przeprowadzona bez zapowiedzi
- c. obejmuje wiadomości z 1 - 3 ostatnich lekcji
- d. trwa nie dłużej niż 15 min.

4. Aktywność

- a. każdy uczeń może dostać ocenę za pracę na lekcji, oceniany jest jednak tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej

inicjatywy, ocena taka ma na celu zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy i twórczego rozwiązywania problemów

5. Zadania domowe

a. oceniane są kilka razy w semestrze

b. pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy

Kryteria Oceny wypowiedzi ustnej

Komunikatywność: umiejętność przekazania informacji	0-2pkt.
Płynności spójność wypowiedzi	0-2pkt.
Poprawność gramatyczna i leksykalna wypowiedzi	0-2pkt.
Poprawność komunikacyjna	0-2pkt.
Wymowa	0-2pkt.

Kryteria sprawdzania zeszytów przedmiotowych.

Rodzaj kryterium	Punktacja
Estetyka	0-2pkt.
Czytelność zapisów	0-2pkt.
Poprawność ortograficzna i gramatyczna	0-2pkt.
Systematyczność w prowadzeniu notatek	0-2pkt.
Przygotowanie pracy domowej	0-2pkt.

Warunki i tryb poprawiania oceny bieżącej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę z danej partii materiału programowego powinien w ciągu tygodnia po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej zgłosić nauczycielowi chęć poprawy i zaliczyć umiejętności na wyższą ocenę.

Warunki i tryb poprawiania przewidywanej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń pragnący uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana z danych zajęć edukacyjnych powinien zgłosić się do nauczyciela prowadzącego te zajęcia w terminie najpóźniej na trzy dni przed rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i wykazać fakt

opanowania wiadomości lub umiejętności wcześniej nieosiągniętych, a ujętych w wymaganiach na daną ocenę.

Punktacja (zgodna z wewnątrzszkolnym systemem oceniania):

0% - 29% - ndst.

30% - 49% - dop.

50% - 74% - dst.

75% - 89% - db.

90% - 95% - bdb.

96 - 100% - cel.

Opracowała: Aleksandra Chilewicz