

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA  
W GRABOWCU  
NA LATA SZKOLNE 2014 - 2019**



*„Mając duszę szlachetną i dobrą powinieneś być szczęśliwy”*

*Henryk Sienkiewicz*

*Modyfikację koncepcji rozwoju zespołu szkół przeprowadzono po wnikliwej analizie efektów nauczania, osiągnięć, oczekiwań uczniów i rodziców, prowadzonych obserwacji, a także zapewnienia bezpiecznych i dobrych warunków do prowadzenia procesu edukacyjnego.  
(wrzesień 2017 r.)*

Jesteśmy nowoczesnym zespołem, w skład którego wchodzi następujące placówki: przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące oraz szkolne schronisko młodzieżowe. Ważne miejsce w edukacji i wychowaniu zajmują ponadczasowe wartości naszego patrona Henryka Sienkiewicza „Bóg, Honor, Ojczyzna”.

W naszym zespole dążymy do wychowania dziecka/ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Wychowujemy dziecko/ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze i społeczne, w którym żyje.

- Od przedszkola stwarzamy dzieciom i uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw społecznych i moralnych.
- Od przedszkola stwarzamy warunki na szeroko rozumiany rozwój dziecka/ucznia, tak aby poznali radość płynącą z zabawy i nauki, nauczyli się nawiązywać relacje ze swoimi rówieśnikami, z przyjemnością odkrywali i rozumieli otaczający ich świat, nauczyli się samodzielności, radzenia sobie z trudnościami, poznawali nowe doświadczenia i odnosili sukcesy.
- Od najmłodszych lat uczymy patriotyzmu, poszanowania ojczyzny i drugiego człowieka, aktywnie włączamy się w organizację uroczystości patriotycznych w szkole i środowisku lokalnym.
- W naszym zespole każde dziecko/uczeń czuje się bezpiecznie, nie jest zagrożony uzależnieniami, a jego potrzeby zawsze są na pierwszym miejscu. Nasze działania z tym związane prowadzimy w oparciu o program wychowawczo - profilaktyczny, organizację warsztatów, spotkań z psychologiem, terapeutą. Prowadzimy diagnozy, które pozwalają dotrzeć do źródła zagrożeń oraz szukać rozwiązań.
- Naszym wychowankom/uczniom oferujemy wysoki poziom nauczania, dostosowany do ich potrzeb i możliwości, szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych umożliwiający ich rozwój oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.
- Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczego myślenia, rozwijania umiejętności kluczowych, kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- W przedszkolu i szkole miło spędzamy czas, panuje przyjazna i twórcza atmosfera, każdy znajdzie miejsce dla siebie.

- Kadre zespołu stanowią wysoko wykwalifikowani, przychylni, życzliwi, tolerancyjni nauczyciele, ludzie z charyzmą, pasjonaci pracy z młodzieżą, dyspozycyjni i otwarci na potrzeby ucznia, ciągle doskonalący swoją wiedzę i wzbogacający swój warsztat pracy.
- Osiągamy wysokie wyniki nauczania, rozwijamy swoje zainteresowania, bierzemy udział w różnorodnych konkursach i programach edukacyjnych.
- Dysponujemy wygodnymi, odpowiednio wyposażonymi salami przedszkolnymi i lekcyjnymi oraz bogatym zapleczem sportowym. Organizujemy atrakcyjne uroczystości, imprezy, ciekawe wycieczki turystyczno - krajoznawcze, wyjazdy na basen, do kina i teatru. Do naszej szkoły zapraszamy interesujących ludzi. Zapewniamy dowóz do szkoły i smaczne posiłki. Młodsze dzieci i uczniów dojeżdżających do szkoły obejmujemy opieką świetlicową.
- Ściśle współpracujemy z rodzicami, samorządem, placówkami kulturowymi, służbą zdrowia, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją, parafią katolicką św. Mikołaja w Grabowcu, ośrodkiem ruchu drogowego, domami dziecka, fundacjami, sponsorami, szkołami sienkiewiczowskim w Polsce, szkołami średnimi i uczelniami. Prowadzimy wymianę międzynarodową młodzieży.
- Dbamy o zdrowy i bezpieczny styl życia poprzez promocję zdrowia, udział w programach profilaktycznych i zdrowotnych.
- Stwarzamy warunki do rozwoju różnorodnych aktywności wśród uczniów, w tym wolontariatu, działań charytatywnych.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola i szkoły.
- Promujemy swoje osiągnięcia i cieszymy się dobrą opinią w środowisku.

**Misją naszego Zespołu Szkół jest ukształtowanie wychowanka, który:**

- posiada umiejętność współżycia społecznego; jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami, dokonuje obiektywnych osądów,
- ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne,
- potrafi być patriotą na miarę dzisiejszych czasów,
- jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji, świadomie dba o swoje zdrowie,
- swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym,
- zna dorobek kultury – szczególnie własnego regionu,

- posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały,
- posiada umiejętności komunikacji w dwóch językach obcych,
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych tekstów, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się.

#### **Stwarzamy każdemu dziecku i uczniowi warunki do:**

- wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i zdrowotnego,
- poszerzania swoich zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i sportowych,
- odkrywania własnych uzdolnień,
- zdobywania wiedzy z wykorzystaniem wszystkich dostępnych form i środków.

#### **Wykonujemy swoje zadania w oparciu o:**

- Statut Zespołu,
- Szkolne zestawy programów nauczania, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów,
- Program wychowawczo - profilaktyczny,
- Wieloletnie doświadczenia i najnowsze metody edukacyjne z wykorzystaniem techniki informacyjnej.

#### **Model absolwenta**

Model absolwenta kształtowany jest od najniższego etapu edukacyjnego tj. od przedszkola. Wszystkie nasze działania mają na celu wykreowanie nowoczesnego Polaka i Europejczyka przygotowanego do samodzielnego życia na miarę XXI wieku, który potrafi żyć w zgodzie z samym sobą, z innymi oraz przyrodą. W swoim postępowaniu dąży do prawdy, posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Nasz absolwent posługuje się dwoma językami obcymi, wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne. Potrafi szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów oraz współpracować w grupie. Pamięta o swoich korzeniach i dorobku kulturowo – historycznym naszej Ojczyzny.

## **Główne kierunki rozwoju zespołu**

1. Uzyskiwanie dobrych wyników egzaminu gimnazjalnego, egzaminu ósmoklasisty i maturalnego, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły.
2. Dążenie do dokonywania pełnej analizy wyników egzaminów, a następnie modyfikowania działań nauczyciela (m.in. modyfikowania programów i stosowanych metod i form nauczania).
3. Diagnozowanie środowiska ucznia pod kątem dydaktycznym (style uczenia się) i wychowawczym (zainteresowania, potrzeby, problemy).
4. Prowadzenie działań integrujących przedszkolaków z uczniami kl. I – III szkoły podstawowej, stwarzanie atmosfery łagodnego przejścia dzieci siedmioletnich do szkoły.
5. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i informacji poprzez organizację spotkań z nauczycielami bibliotekarzami, czytanie bajek przez rodziców, babcie, starsze dzieci, nauczycieli.
6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
7. Prowadzenie innowacji pedagogicznych mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola i placówek wchodzących w skład zespołu.
8. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby, szacunku dla godności innych osób.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; zwiększenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.
10. Objęcie opieką świetlicową uczniów każdego etapu edukacyjnego, którzy dojeżdżają do szkoły.
11. Wprowadzanie oceniania kształtującego we wszystkich klasach w każdym etapie edukacyjnym.
12. Objęcie dzieci/uczniów pełną opieką psychologiczno – pedagogiczną przez specjalistycznie wykwalifikowaną kadrę, m.in. przez logopedę, pedagoga i psychologa.

13. Stwarzanie przyjaznych warunków edukacji dla uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością.
14. Indywidualizowanie pracy z uczniem na każdym etapie edukacyjnym.
15. Stwarzanie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego uczniów poprzez utworzenie oddziału sportowego w szkole podstawowej i gimnazjum, organizację wyjazdów na basen, prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych, organizację rajdów pieszych i rowerowych.
16. Doskonalenie umiejętności językowych uczniów z języka angielskiego i języka niemieckiego.
17. Objęcie nauką języka angielskiego dzieci przedszkolnych.
18. Objęcie nauką jazdy rowerem wszystkich uczniów klasy IV szkoły podstawowej – zdobycie przez wszystkich uczniów tego rocznika karty rowerowej.
19. Prowadzenie atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w oparciu o autorskie programy nauczania.
20. Podjęcie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród wychowanków przedszkola i uczniów.
21. Rozwój samorządności uczniów poprzez umożliwienie podejmowania różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju zespołu.
22. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych.
23. Wykorzystywanie przez nauczycieli techniki komputerowej i informacyjnej (w tym tablicy interaktywnej, monitora interaktywnego), w codziennym warsztacie pracy i procesie dydaktycznym.
24. Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród dzieci i młodzieży, w tym dziennika elektronicznego w celu lepszego przepływu informacji nauczyciel – rodzic – uczeń.
25. Dążenie do korzystania z platformy edukacyjnej e-podręcznik, znajdującej się na stronie internetowej [www.epodręczniki.pl](http://www.epodręczniki.pl).
26. Prowadzenie działań prozdrowotnych zgodnie z zadaniami Szkoły Promującej Zdrowie.
27. Rozpowszechnienie edukacji przedszkolnej wśród rodziców dzieci 3, 4 - letnich, organizacja „Dni Otwartych Przedszkola”.

28. Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, organizację wycieczek.
29. Prowadzenie ścisłej współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
30. Umożliwienie dzieciom/uczniom udziału w spotkaniach z ciekawymi ludźmi; kombatantami, twórcami ludowymi.
31. Kształtowanie postaw patriotycznych w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania wśród uczniów poprzez udział w szkolnych/środowiskowych uroczystościach patriotycznych, projektach edukacyjnych, konkursach.
32. Organizowanie imprez kulturalnych, okolicznościowych festynów, zawodów sportowych.
33. Umożliwienie uczniom udziału w kolejnych zlotach szkół sienkiewiczowskich.
34. Nawiązanie współpracy ze szkołami z zagranicy, prowadzenie międzynarodowej wymiany młodzieży.
35. Udział dzieci/uczniów w ogólnopolskich akcjach, programach i projektach edukacyjnych.
36. Umożliwienie nauczycielom poszerzania swoich kwalifikacji poprzez ukończenie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych, warsztatów, szkoleń.
37. Poszerzenie współpracy z rodzicami w zakresie przebiegu informacji szkoła – dziecko – rodzic oraz w celu współdecydowania o sprawach zespołu.
38. Prowadzenie działań związanych z promocją zespołu, a w szczególności liceum ogólnokształcącego, powołanie zespołu ds. promocji, publikowanie materiałów na stronie internetowej szkoły, w czasopiśmie.
39. Rozszerzenie współpracy z regionalnymi stacjami radiowymi i gazetami w celu popularyzacji wiedzy o Grabowcu i zespole.
40. Stałe wzbogacanie księgozbioru w bibliotekach.
41. Zaopatrzenie dzieci/uczniów w indywidualne szafki ubraniowo – książkowe w przedszkolu i w klasach I - III szkoły podstawowej.
42. Wyposażenie sal przedszkolnych i lekcyjnych w nowe stoliki i krzeselka dostosowane do ich wzrostu.
43. Doposażenie sal przedszkolnych i sal lekcyjnych kl. I – III szkoły podstawowej w kąci tematyczne.

44. Doposażenie placu zabaw dla dzieci.
45. Gruntowny remont Izby Pamięci (wymiana pokrycia dachowego, remont toalety).
46. Wymiana instalacji grzewczej w starej części budynku szkoły.
47. Docieplenie i wymiana elewacji budynku szkoły.
48. Remont łazienki i aneksu kuchennego w schronisku zespołu.
49. Wymiana nawierzchni podłogowych w 10 salach lekcyjnych.
50. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych (tablic interaktywnych, komputerów, projektorów multimedialnych).