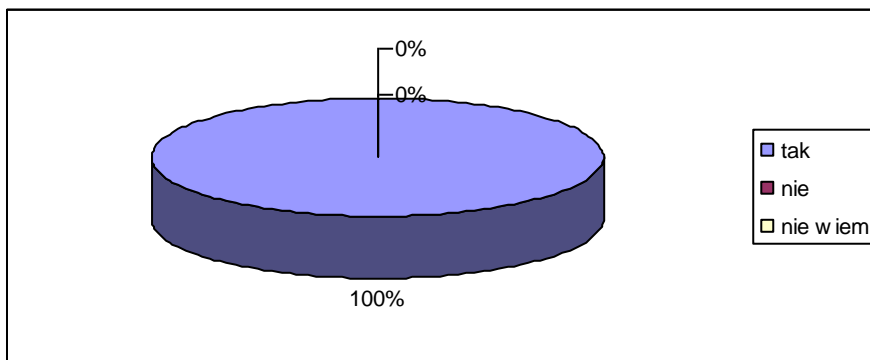


Załącznik nr 4

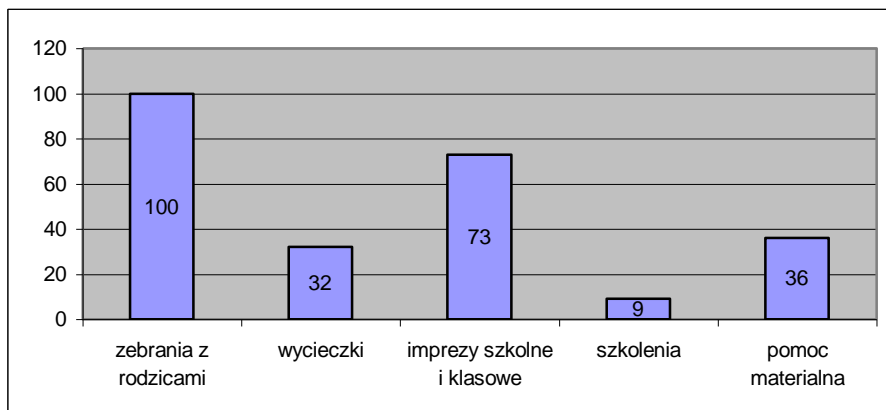
Zestawienie wyników ankiety dla rodziców na temat: Współpraca szkoły z rodzicami” – przeprowadzona w Przedszkolu Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu.

1. Ilość przebadanych rodziców: 22

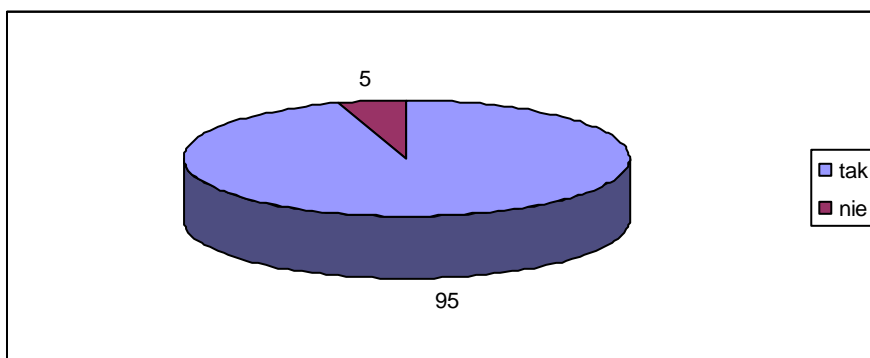
2. Czy w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami?



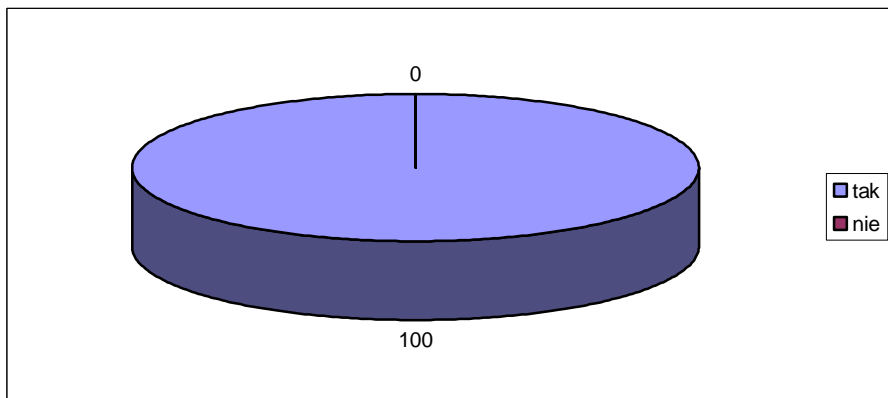
3. Jeżeli „tak” to proszę zaznaczyć najczęściej występujące formy współpracy z rodzicami.



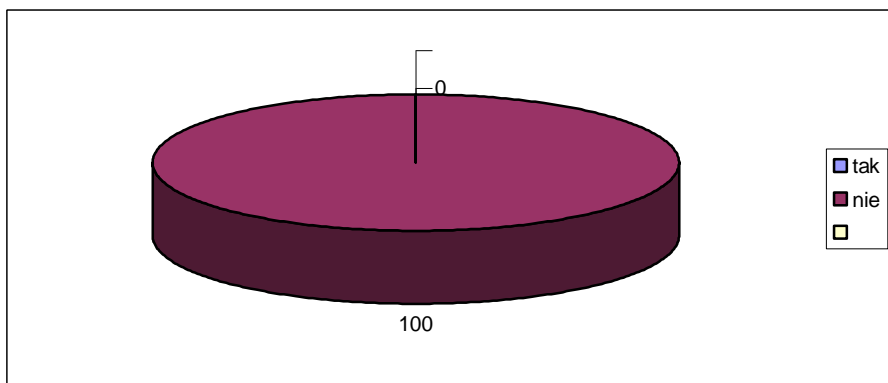
4. Czy otrzymujecie Państwo regularne informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka?



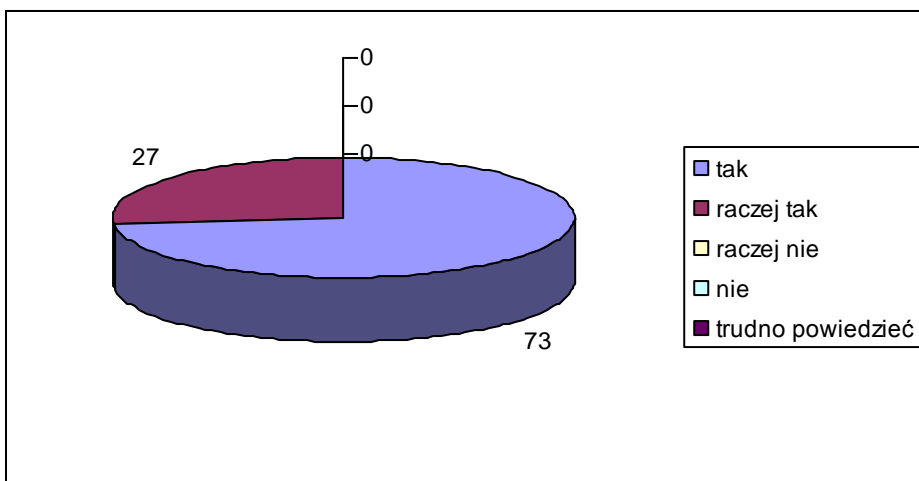
5. Czy formy informowania o postępach w nauce i zachowaniu preferowane w szkole są dla Państwa jasne i zrozumiałe?



6. Czy należałoby zmienić formy przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu?



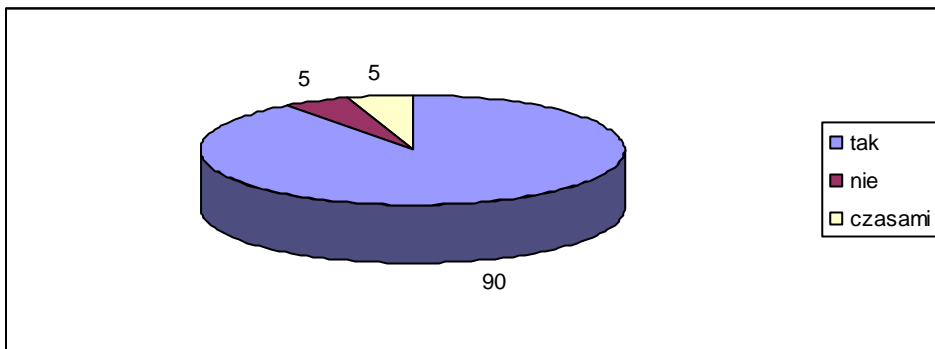
7. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?



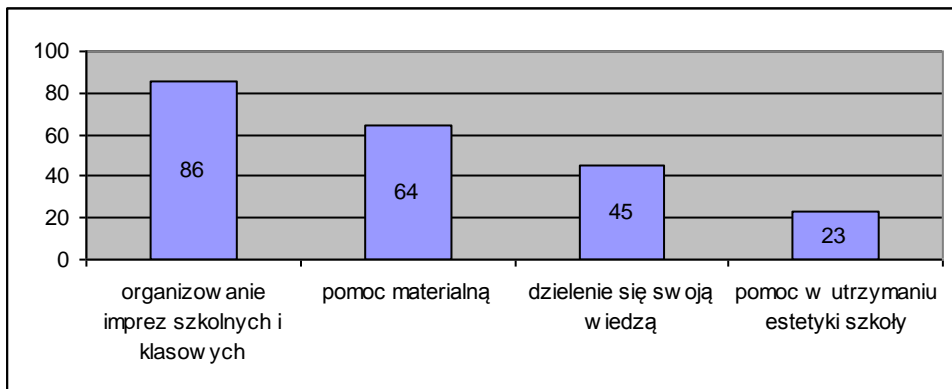
8. Co zmieniliby Państwo w zakresie współpracy szkoły z rodzicami?

NIC

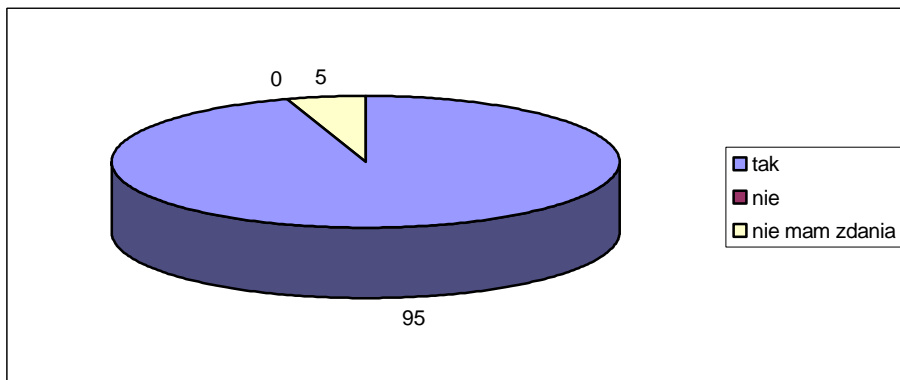
9. Czy są Państwo zainteresowani współpracą ze szkołą?



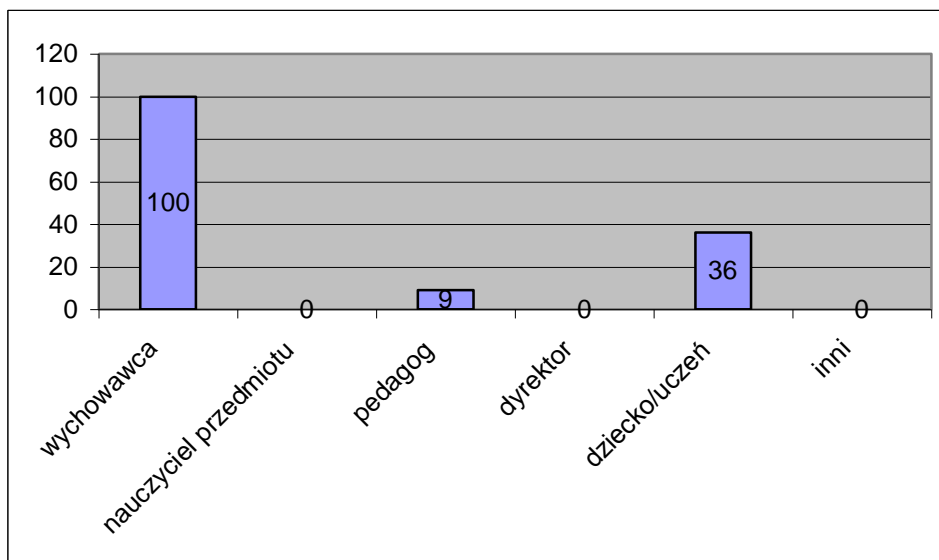
10. Na jakim odcinku pracy szkoły można liczyć na Państwa pomoc?



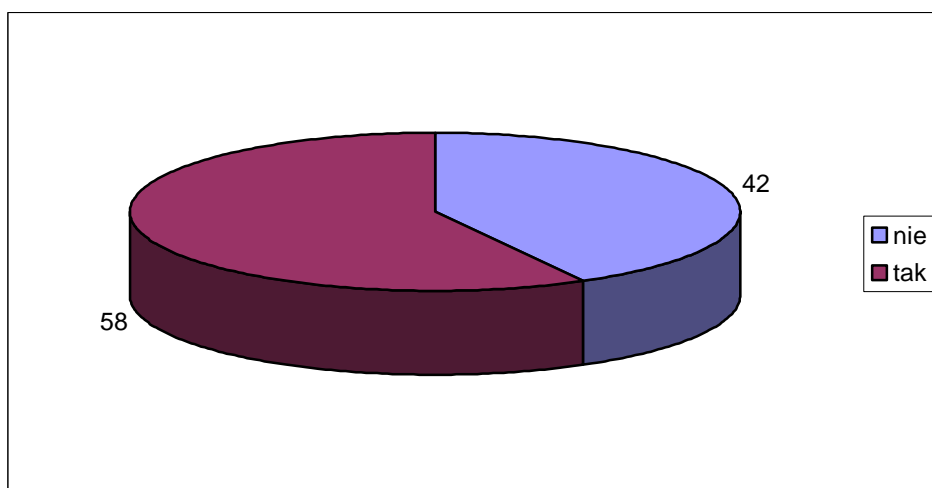
11. Czy Państwa zdaniem rodzice są wystarczająco informowani o problemach wychowawczych występujących w szkole?



12. Kto najczęściej informuje Państwa o problemach wychowawczych sprawianych przez dziecko / ucznia?

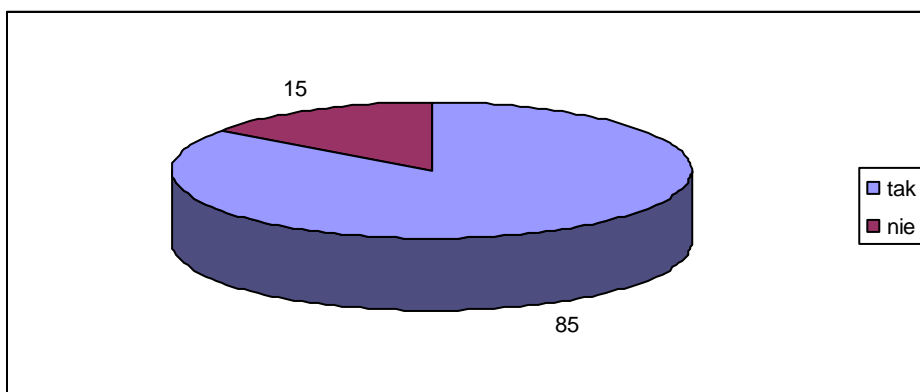


13. Czy wiedzą Państwo, w jaki sposób szkoła reaguje i przeciwdziała problemom wychowawczym?

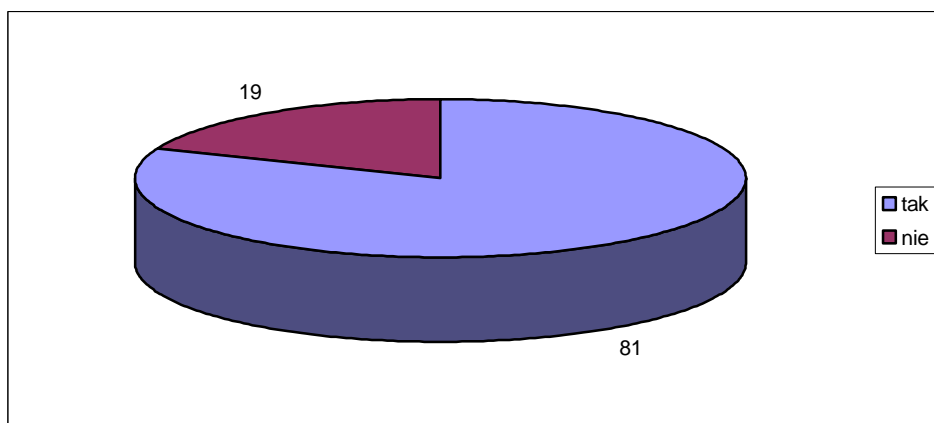


Jak: zglasza rodzicom, rozmowy z pedagogiem, pogadanki z psychologiem, indywidualne rozmowy z pedagogiem lub psychologiem, rozmowa, spektakle profilaktyczne, bieżące rozwiązywanie konfliktów w szkole lub klasie, stały kontakt z rodzicami, pomoc pedagoga, obserwacja dziecka, dobre i złe uwagi, procedury działania.

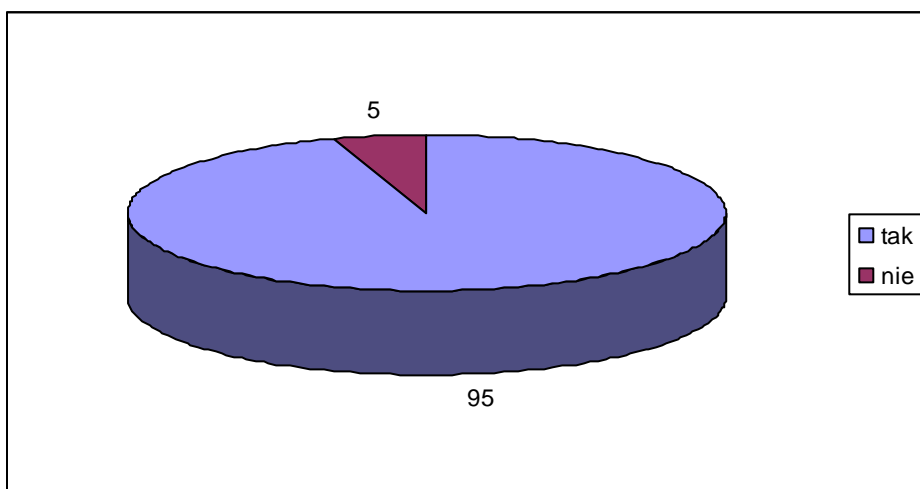
14. Czy według Pani/Pana działania szkoły w aspekcie rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym są wystarczające?



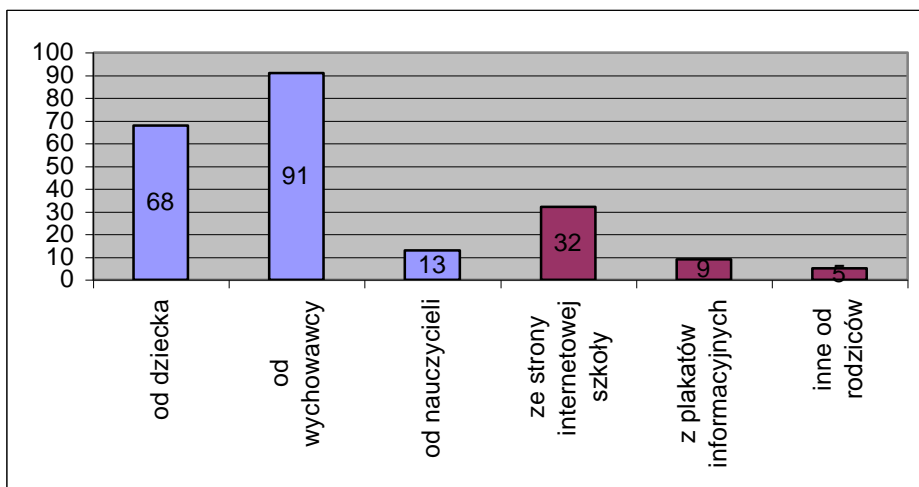
15. Czy znają Państwo program wychowawczy i profilaktyczny oddziału na dany rok szkolny?



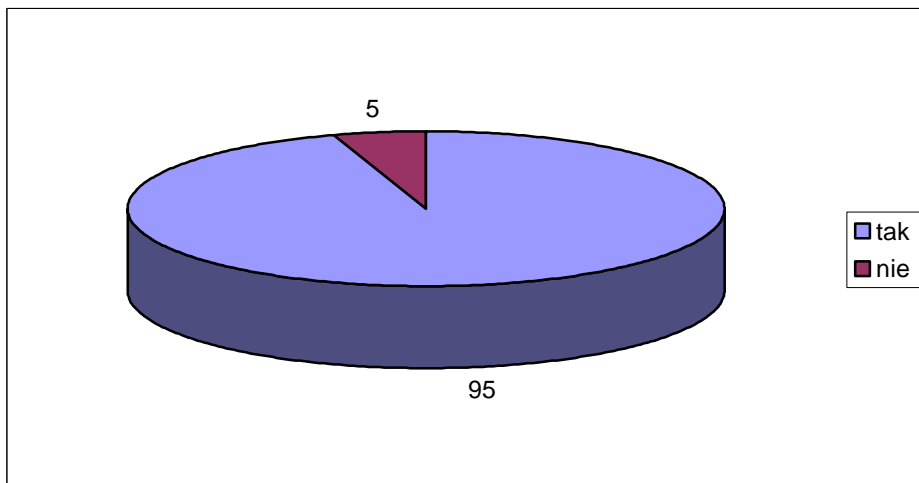
16. Czy wiecie Państwo, jakie imprezy, akcje, konkursy itp. są organizowane w szkole?



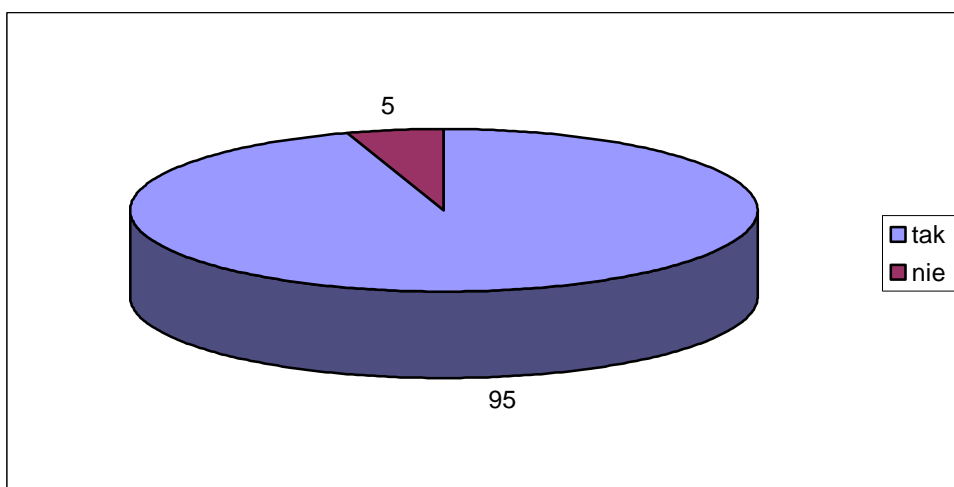
17. Skąd pochodzi Państwa wiedza na temat różnorodnych działań podejmowanych w placówce?



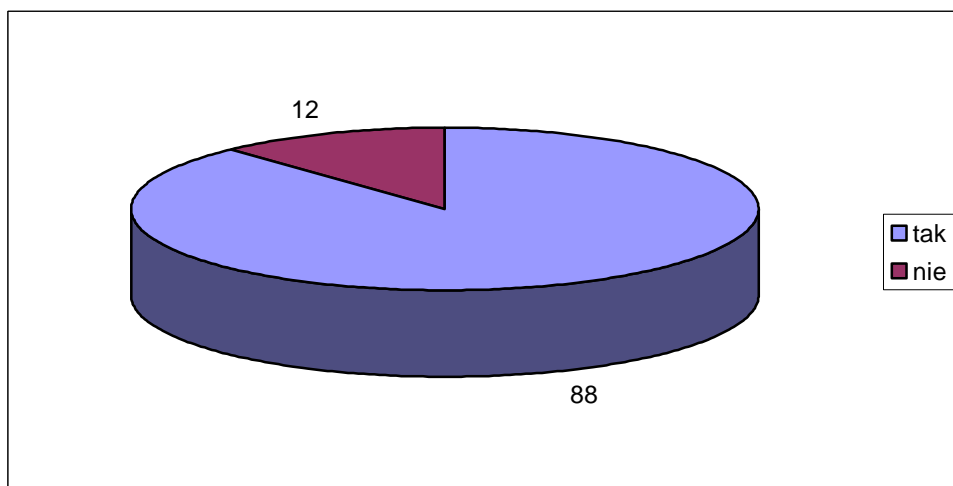
18. Czy znają Państwo plan zajęć swojego dziecka?



19. Czy znają Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

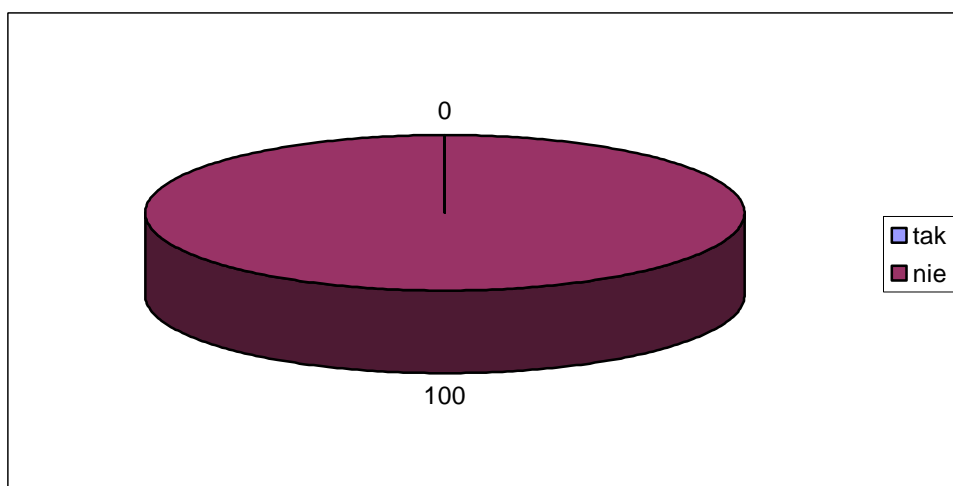


20. Jeśli „tak” to czy jest ona zgodna z Państwa oczekiwaniami.



NIE (dlaczego?) uczniowie są w małym stopniu zainteresowani, autobus szkolny mógłby być wcześniej po zajęciach.

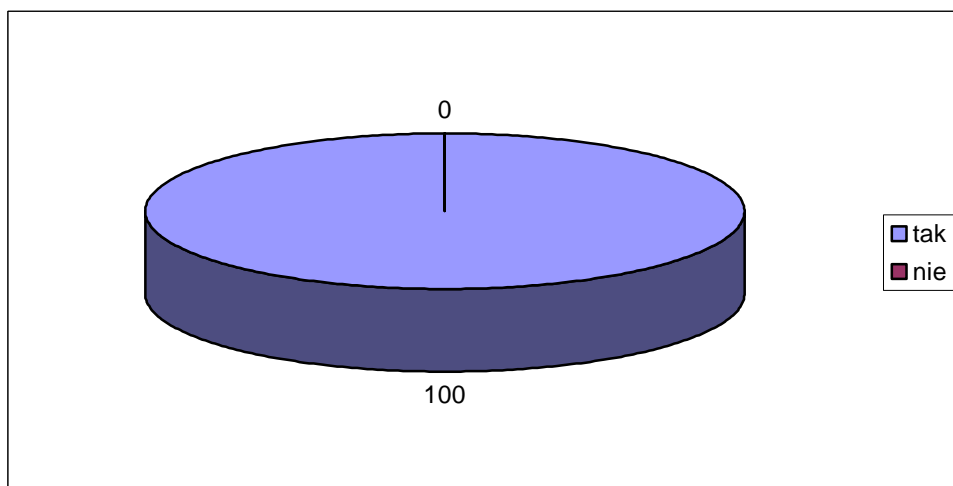
21. Czy mają Państwo zastrzeżenia, co do pracy szkoły?



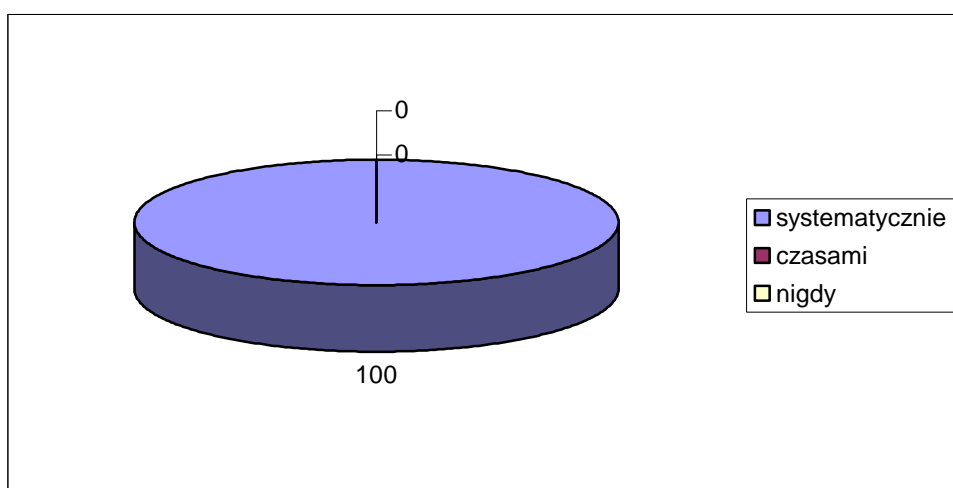
22. Jeżeli „Tak”, to co należałoby zmienić w działalności szkoły w pierwszej kolejności.

NIC

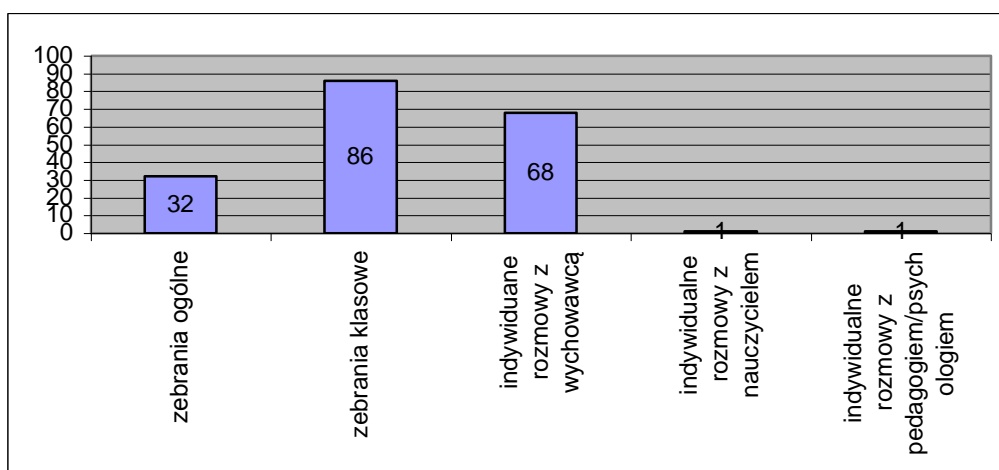
23. Czy szkoła zapewnia Państwu stały kontakt z nauczycielami i wychowawcami?



24. Jak często biorą Państwo udział w zebraniach z rodzicami?



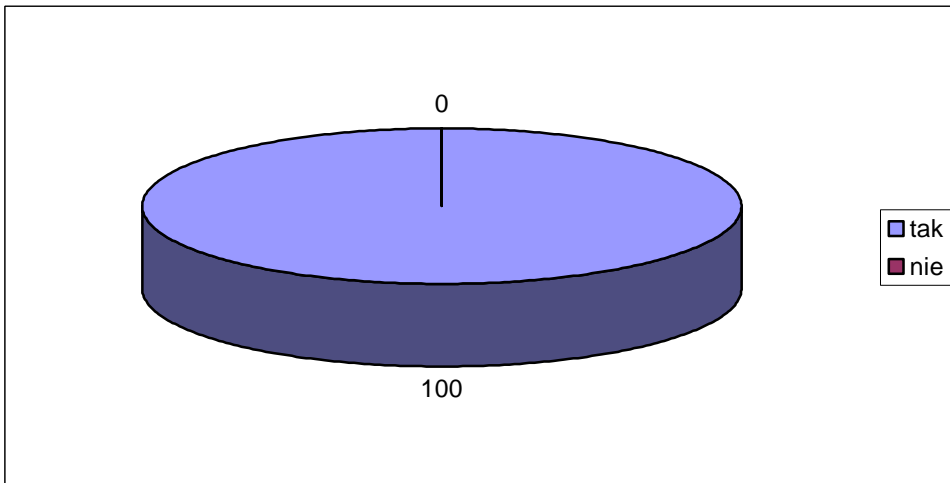
25. Z jakich form kontaktów ze szkołą Państwo korzystają najczęściej?



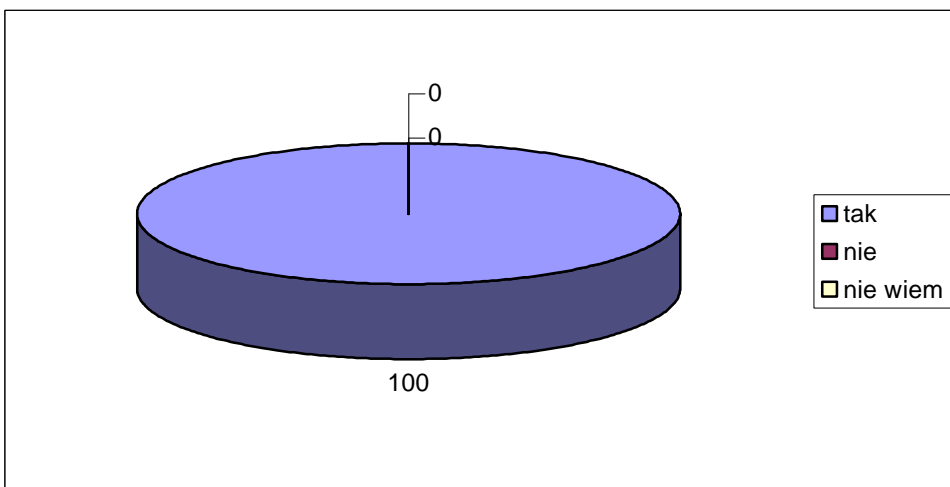
26. Jakie formy kontaktów ze szkołą Państwo preferują?

Wszystkie, zebrania, indywidualne rozmowy, proponowane przez szkołę, kontakt osobisty, wywiadówki, częste zebrania, z wychowawcą, telefoniczne, organizowanie częstych zebrań, zebrania klasowe.

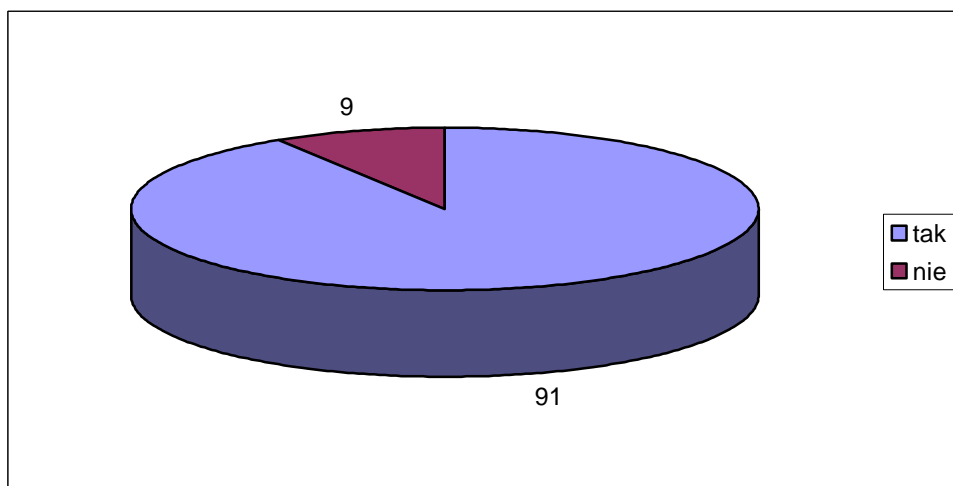
27. Czy odpowiada Państwu dotychczasowa pora (godzina) organizowania zebrań klasowych?



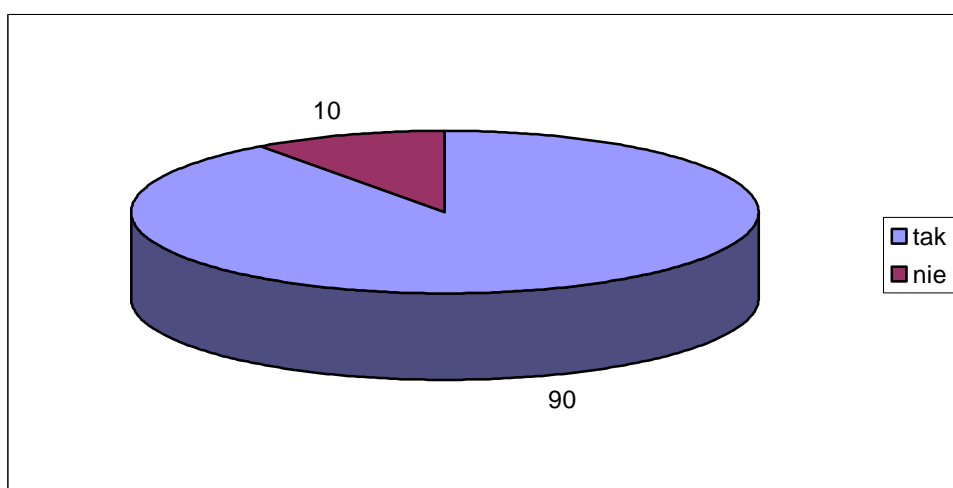
28. Czy w szkole Państwa dziecka działa Rada Rodziców?



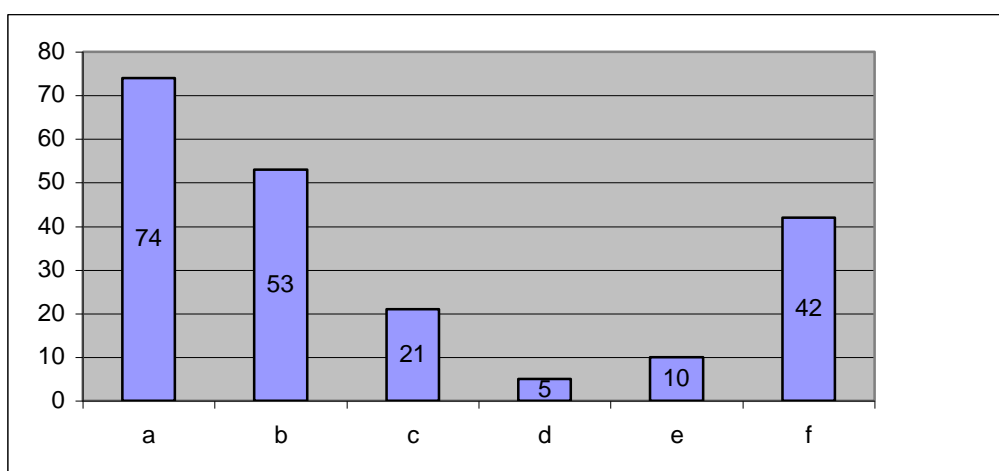
29. Jeśli tak, to czy wiedzą Państwo, kto jest w trójce klasowej klasy Państwa dziecka?



30. Czy znają Państwo zakres działań Rady Rodziców?



31. Jeśli „tak” to proszę zaznaczyć najważniejsze uprawnienia Rady Rodziców:



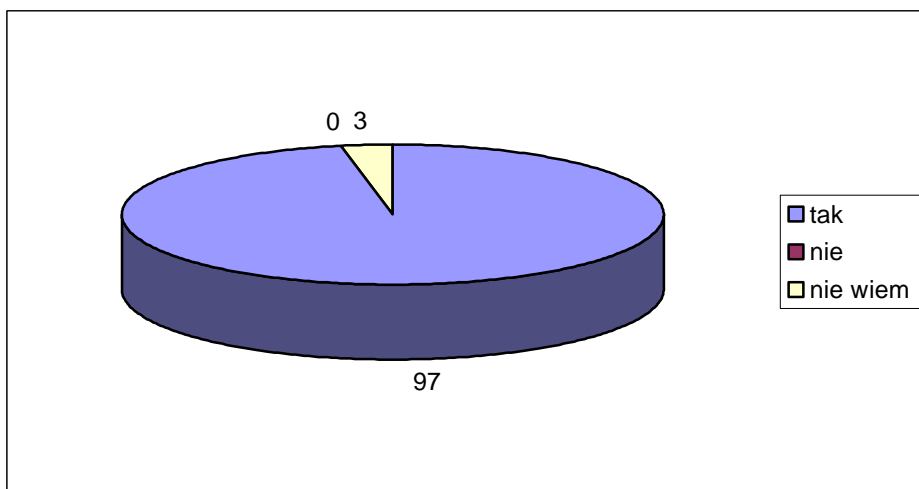
- a). uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy zespołu i program profilaktyki
- b). opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu opracowanych na polecenie organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- c). opiniuje prace nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu
- d). opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego
- e). opiniuje projekt planu finansowego zespołu składanego przez Dyrektora Zespołu
- f). deleguje swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu

Załącznik nr 2

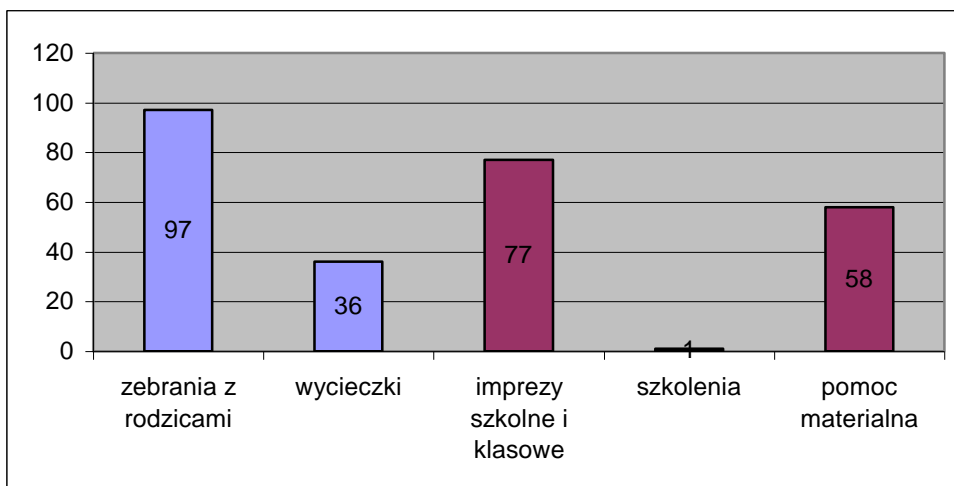
Zestawienie wyników ankiety dla rodziców na temat: „Współpraca szkoły z rodzicami” – przeprowadzona w Szkole Podstawowej Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu.

1. Ilość przebadanych rodziców: 72

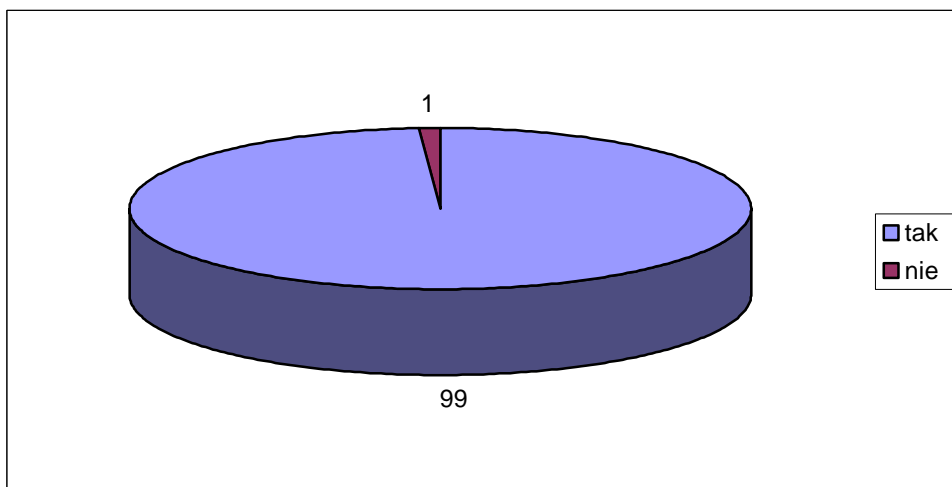
2. Czy w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami?



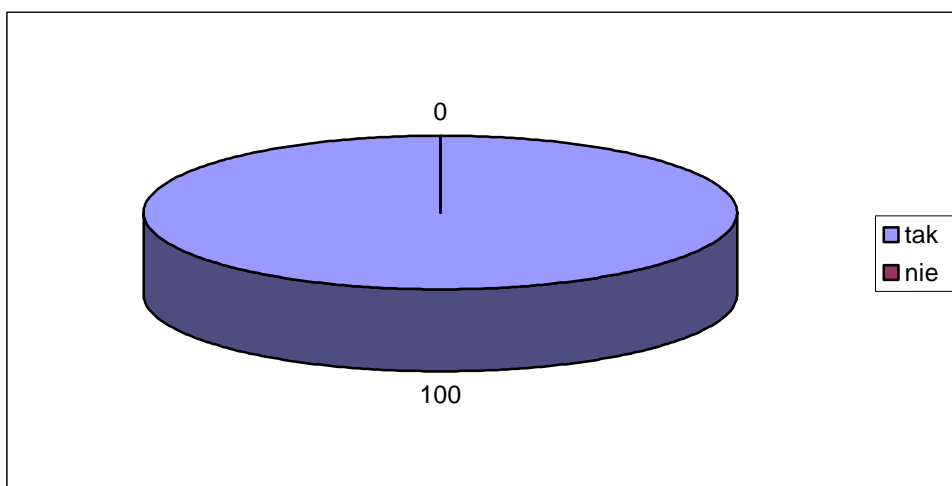
3. Jeżeli „tak” to proszę zaznaczyć najczęściej występujące formy współpracy z rodzicami.



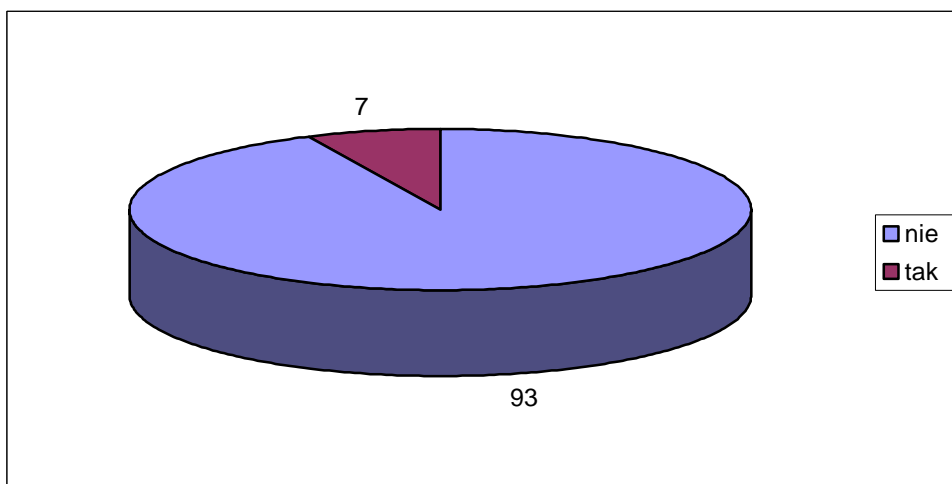
4. Czy otrzymujecie Państwo regularne informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka?



5. Czy formy informowania o postępach w nauce i zachowaniu preferowane w szkole są dla Państwa jasne i zrozumiałe?

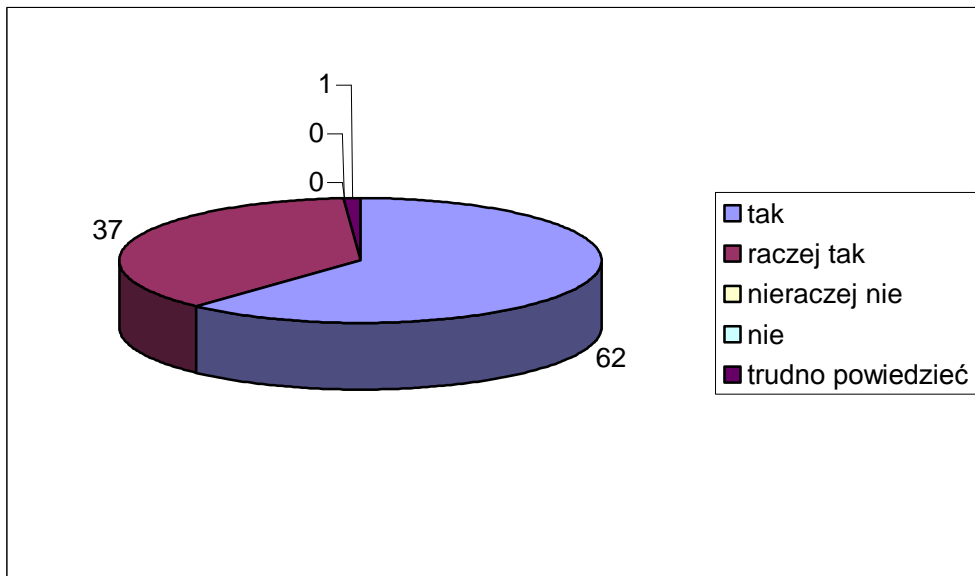


6. Czy należałoby zmienić formy przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu?

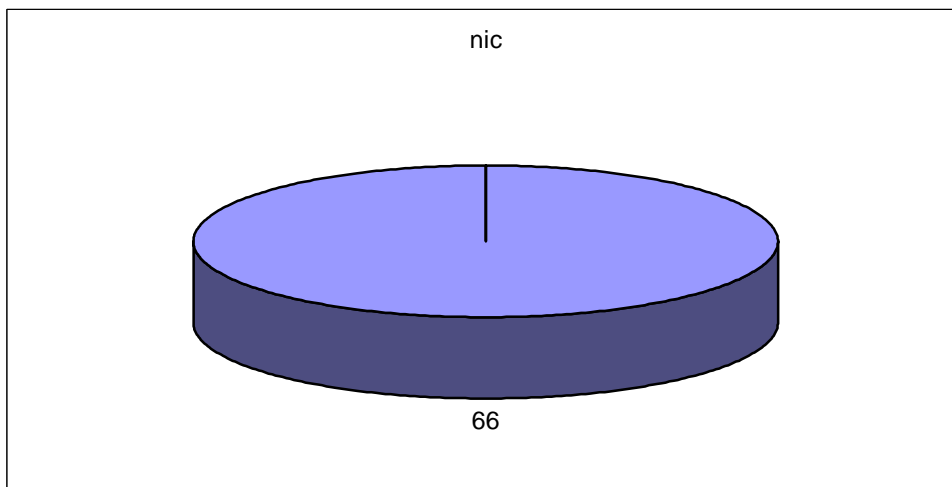


Jakie: przez Internet, dzienniczki ucznia, częściej zawiadamiać rodziców, częstsze spotkania rodziców z wychowawcą.

7. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?

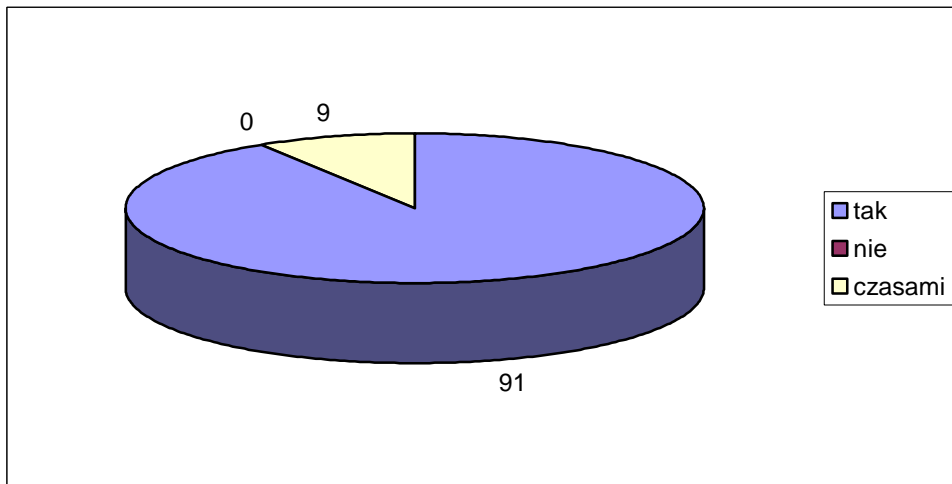


8. Co zmieniliby Państwo w zakresie współpracy szkoły z rodzicami?

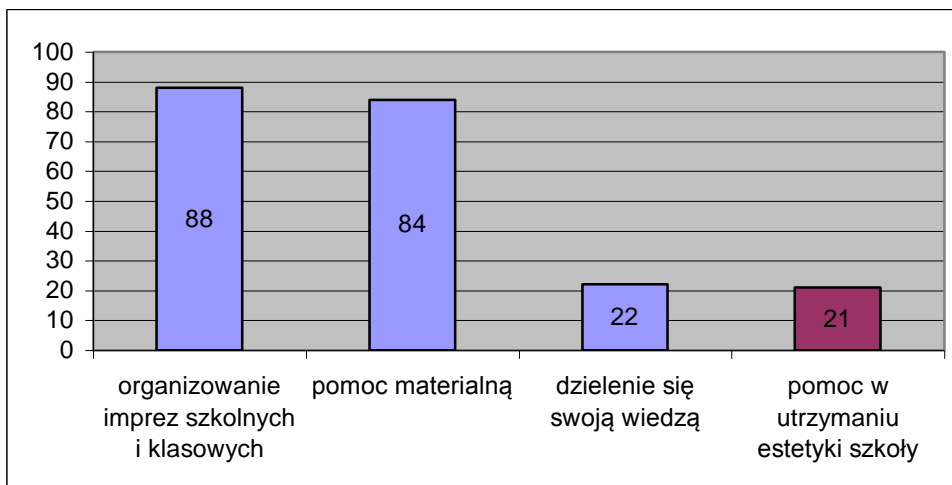


Co należy zmienić: Częstsze spotkania z nauczycielami przedmiotu, wymiana informacji na temat nauczania, częściej robić zebrania z rodzicami, wywiadówki i inne spotkania klasowe w poniedziałki, częstsze zebrania dyrekcji z rodzicami.

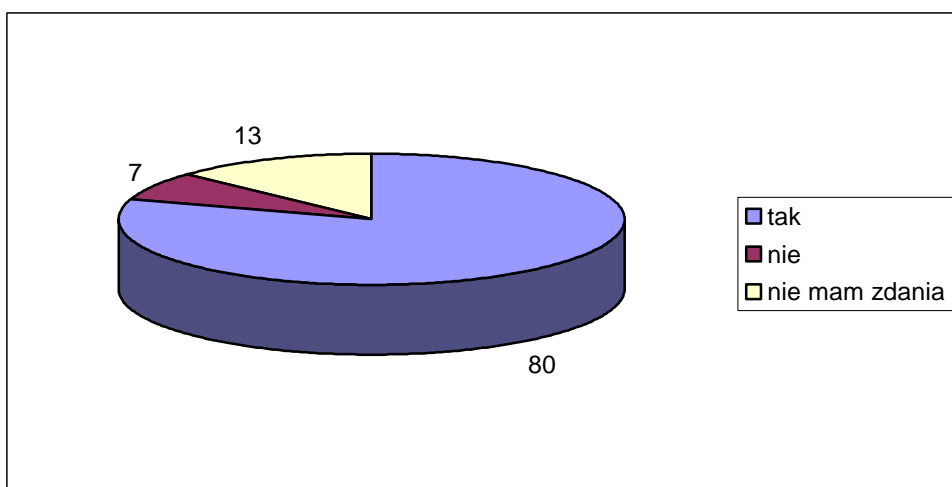
9. Czy są Państwo zainteresowani współpracą ze szkołą?



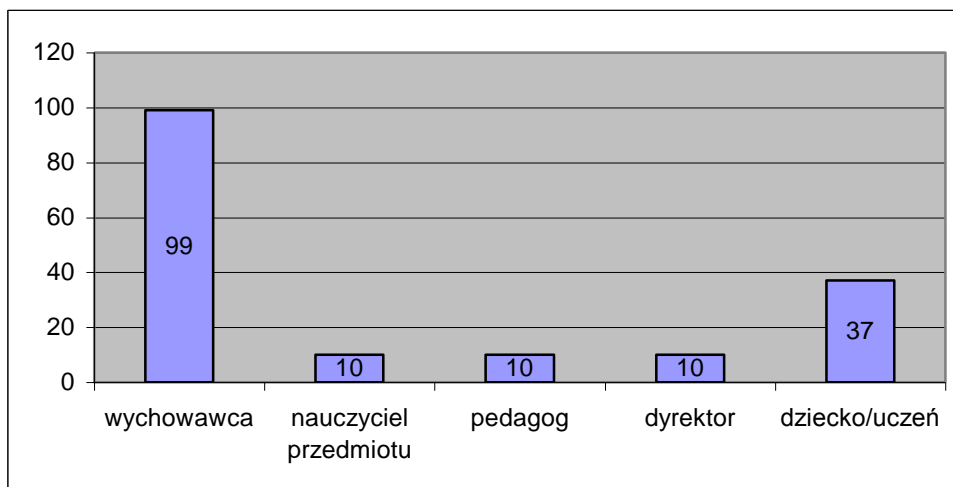
10. Na jakim odcinku pracy szkoły można liczyć na Państwa pomoc?



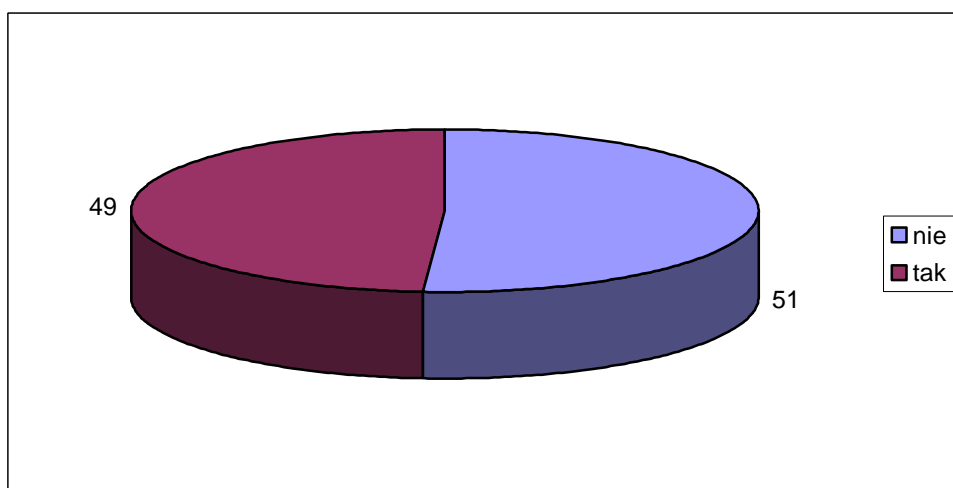
11. Czy Państwa zdaniem rodzice są wystarczająco informowani o problemach wychowawczych występujących w szkole?



12. Kto najczęściej informuje Państwa o problemach wychowawczych sprawianych przez dziecko/ucznia.

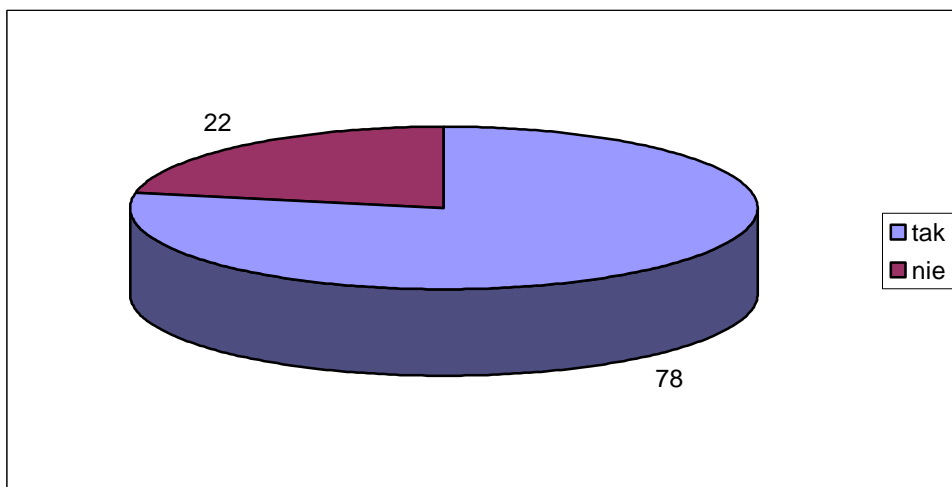


13. Czy wiedzą Państwo, w jaki sposób szkoła reaguje i przeciwdziała problemom wychowawczym?

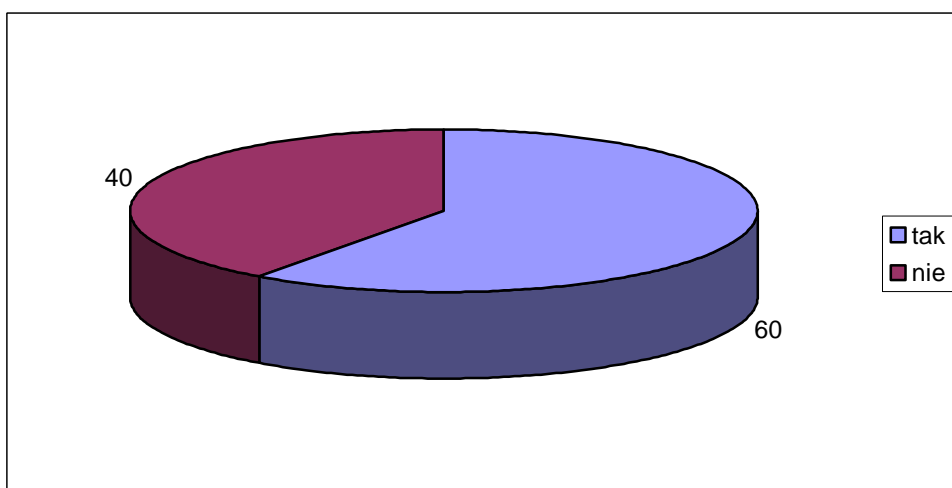


Jak: współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, rozmowy z uczniami i rodzicami, praca pedagoga, uczestnictwo w różnych programach profilaktycznych, kontakt z pedagogiem, szkoła informuje o tym ucznia i rodziców, rozmowa z rodzicami i uczniami, rozmowa z wychowawcą i pedagogiem, w skrajnych przypadkach pomoc policji, zebrania nauczycielskie, ochrona, monitoring, rozmowa z psychologiem, nie ma problemów wychowawczych.

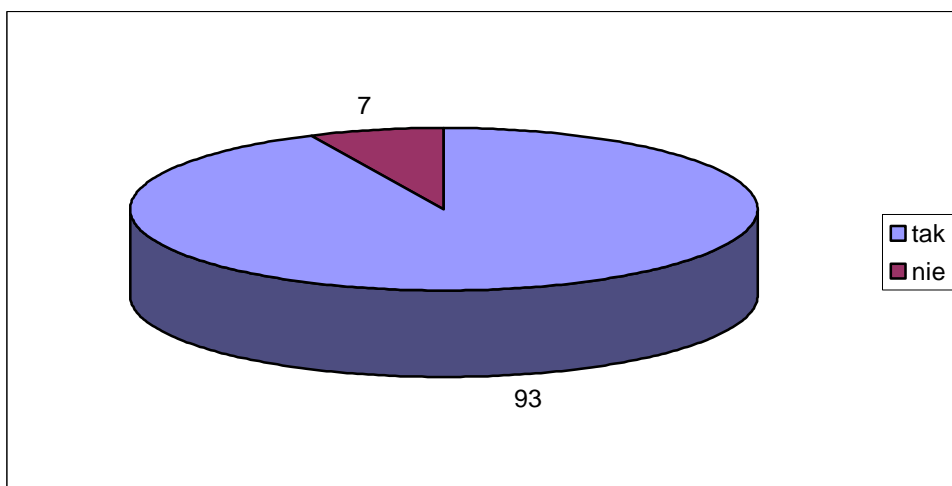
14. Czy według Pani/Pana działania szkoły w aspekcie rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym są wystarczające?



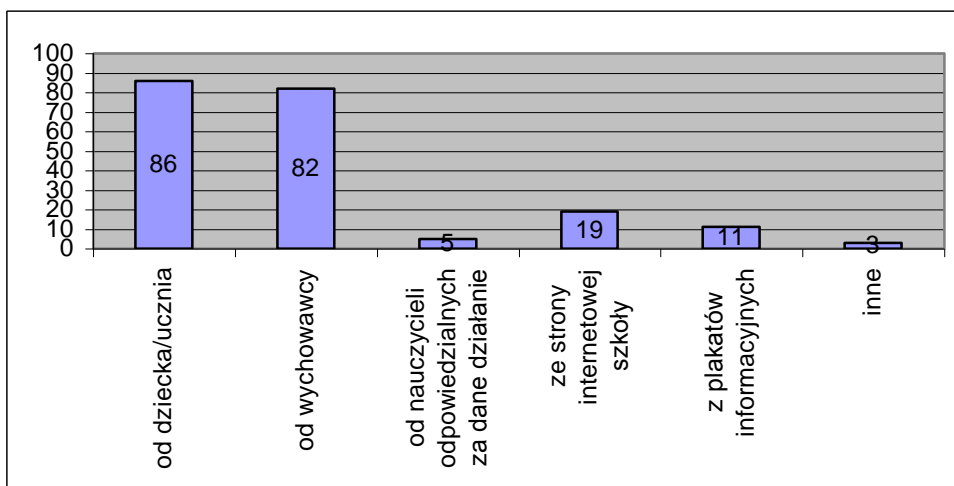
15. Czy znają Państwo program wychowawczy i profilaktyczny oddziału na dany rok szkolny?



16. Czy wiecie Państwo, jakie imprezy, akcje, konkursy itp. są organizowane w szkole?

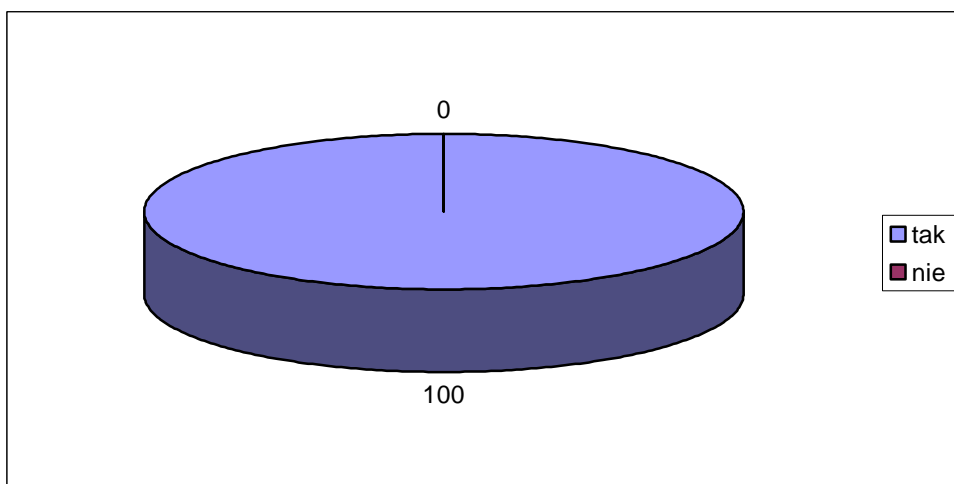


17. Skąd pochodzi Państwa wiedza na temat różnorodnych działań podejmowanych w placówce?

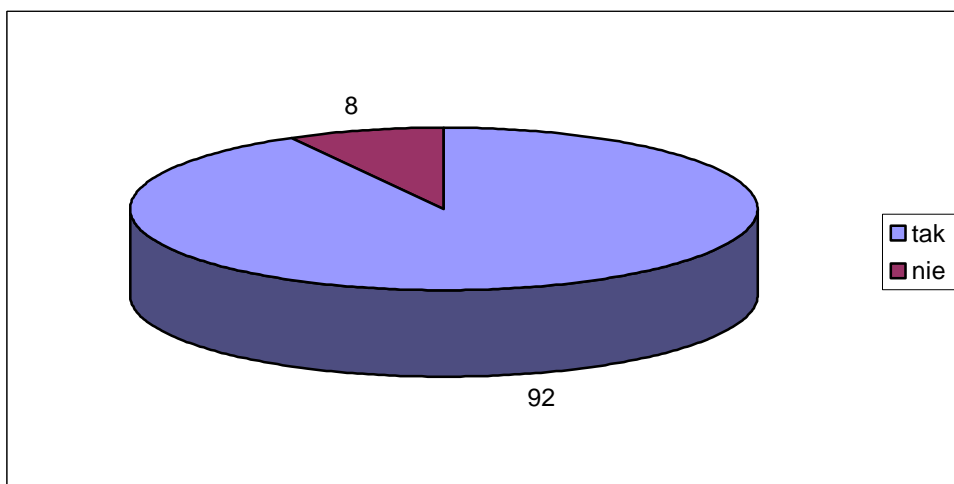


inne: od innych rodziców

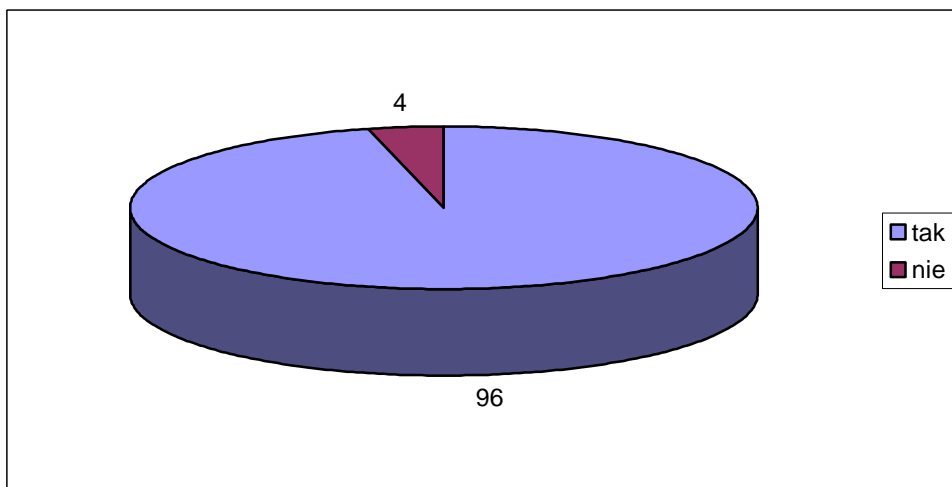
18. Czy znają Państwo plan zajęć swojego dziecka?



19. Czy znają Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

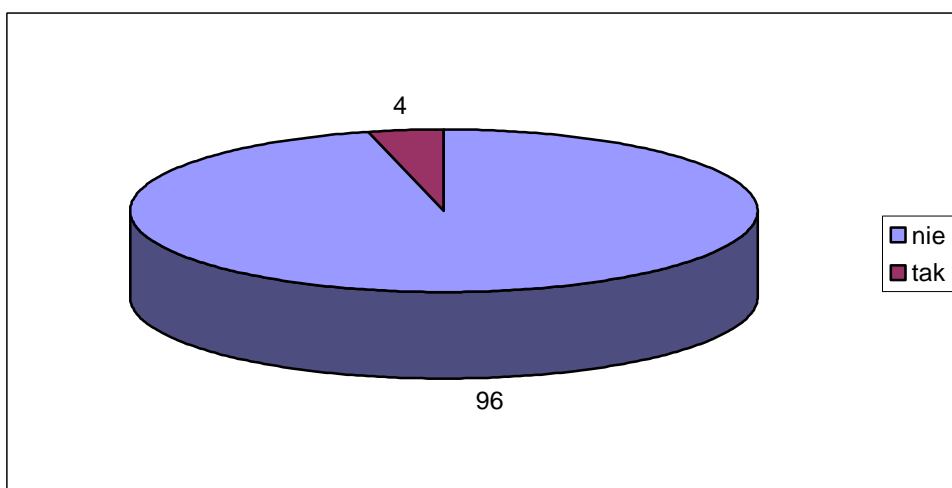


20. Jeśli „tak” to czy jest ona zgodna z Państwa oczekiwaniami.



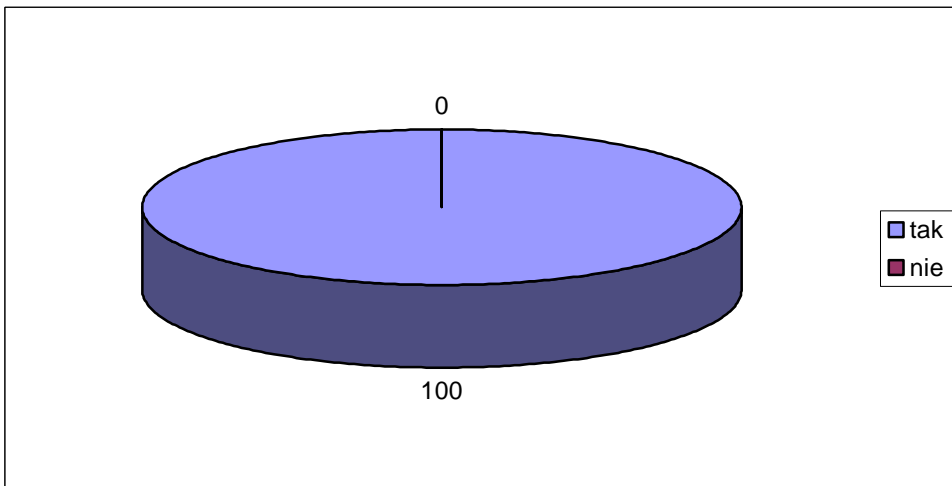
nie, dlaczego: część zajęć organizowana jest za późno, więc uczniowie nie mają czym wrócić do domu, jednostronne, płytkie, mało atrakcyjne.

21. Czy mają Państwo zastrzeżenia, co do pracy szkoły?

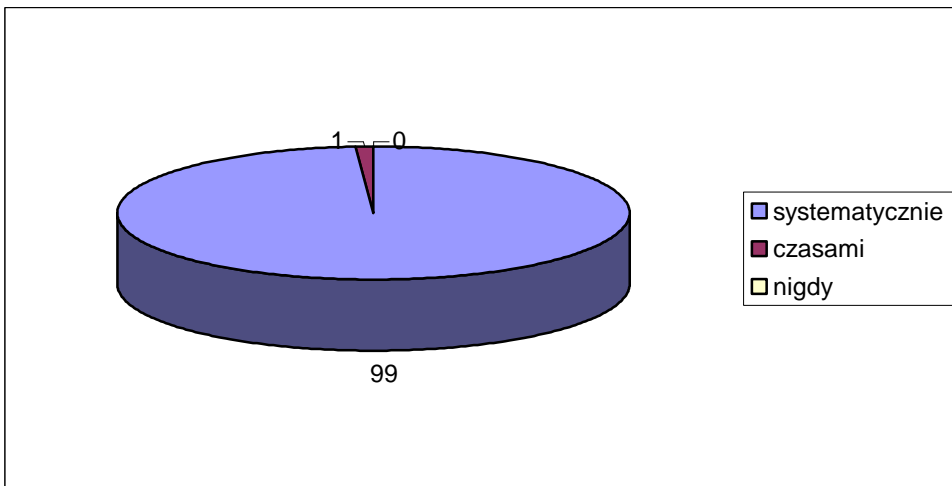


22. Jeśli tak, to, co należałoby zmienić w działalności szkoły w pierwszej kolejności:
Więcej zajęć z organizowaniem czasu i ich uzdolnieniami, powinni więcej ćwiczyć w swoich kierunkach, większy kontakt z rodzicami, ochroniarze podczas zajęć lekcyjnych powinni sprawdzać, co się dzieje poza terenem szkoły, rozbudowa szatni, zatrudnienie osoby odpowiedzialnej za porządek wokół szkoły (zamiatanie, odśnieżanie), zająć się dziećmi, które biegają po mieście po zakończonych lekcjach urządzając bójkę w parku, wprowadzić restrykcyjny system w stosunku do uczniów i rodziców źle wypełniających obowiązek szkolny.

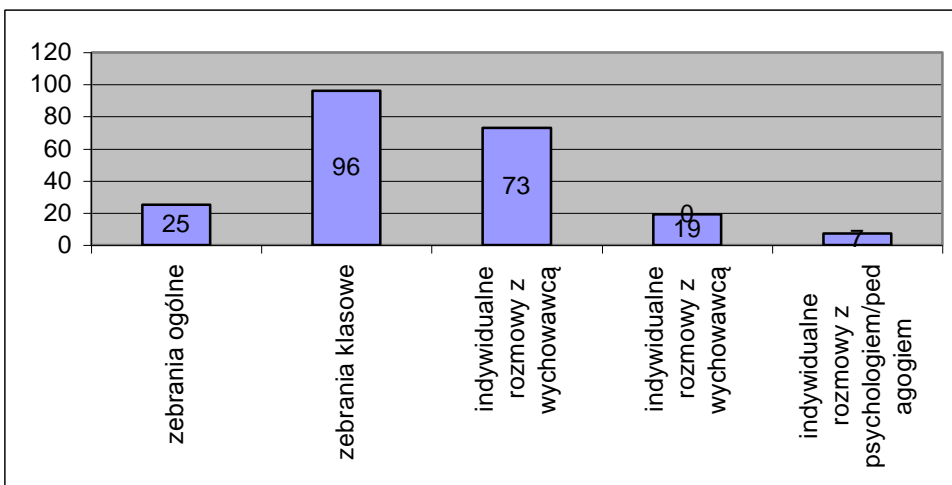
23. Czy szkoła zapewnia Państwu stały kontakt z nauczycielami i wychowawcami?



24. Jak często biorą Państwo udział w zebraniach z rodzicami?



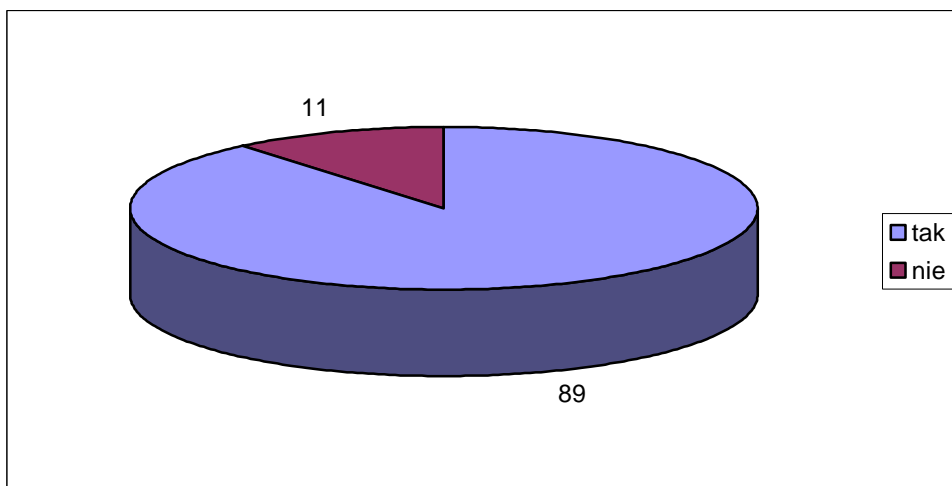
25. Z jakich form kontaktów ze szkołą Państwo korzystają najczęściej?



26. Jakie formy kontaktów ze szkołą Państwo preferują?

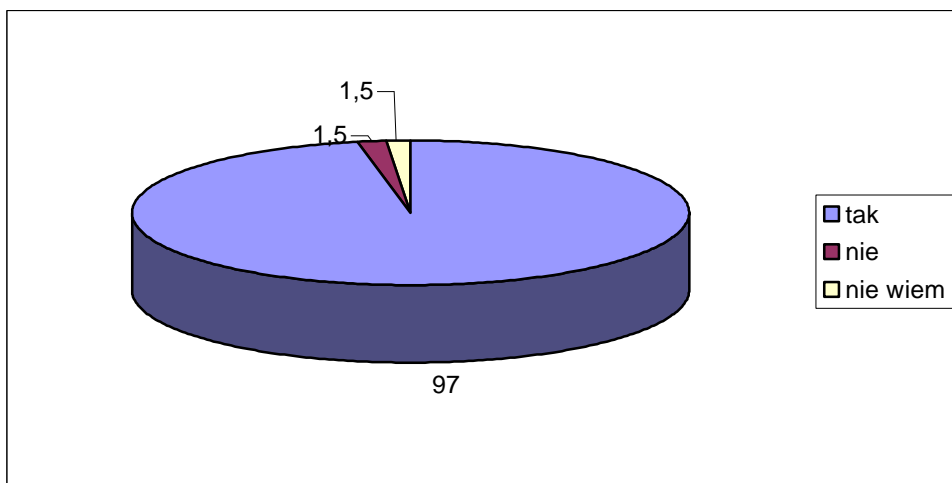
Indywidualne rozmowy z wychowawcą i zebrania klasowe, kontakt osobisty, rozmowa z wychowawcą, zebrania z wychowawcą i dyrekcją, kontakt telefoniczny lub listowy, rozmowy z pedagogiem, zebrania ogólne rodziców, indywidualne rozmowy z nauczycielami, rozmowa, kontakt telefoniczny, wizyty osobiste.

27. Czy odpowiada Państwu dotychczasowa pora (godzina) organizowania zebrań klasowych?

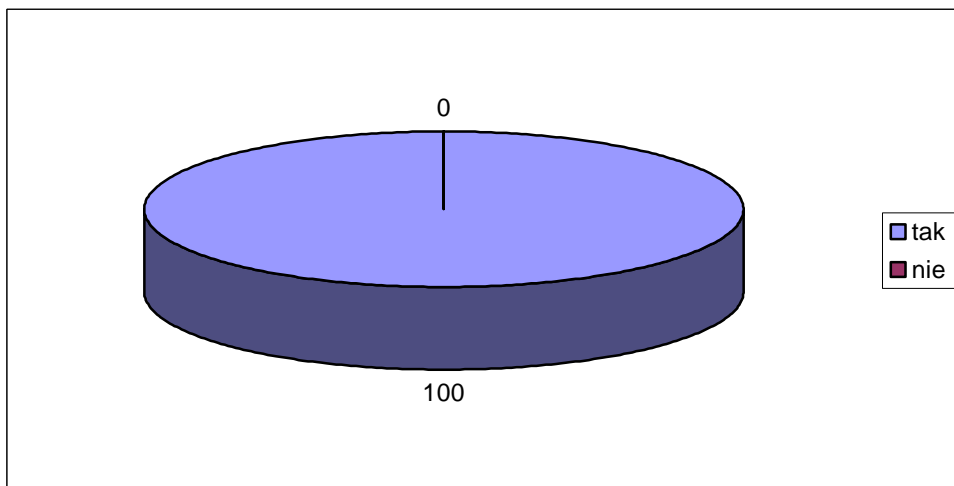


nie: godziny poranne, 8-10- (50%), godziny popołudniowe 13-15- (50%)

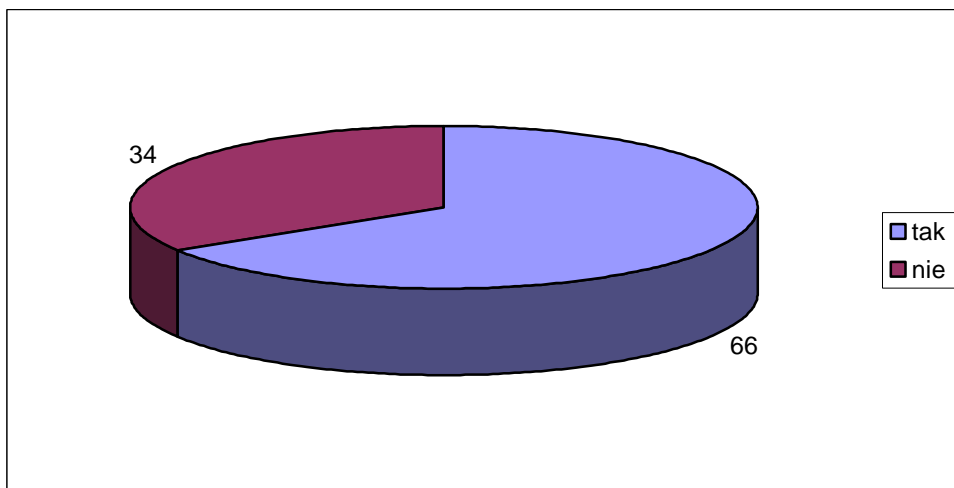
28. Czy w szkole Państwa dziecka działa Rada Rodziców?



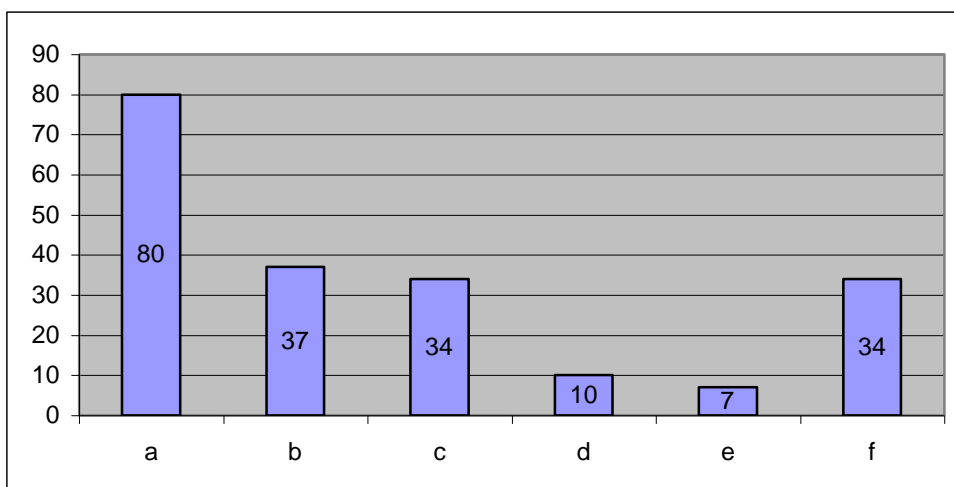
29. Jeśli tak, to czy wiedzą Państwo, kto jest w trójce klasowej klasy Państwa dziecka?



30. Czy znają Państwo zakres działań Rady Rodziców?



31. Jeśli „tak” to proszę zaznaczyć najważniejsze uprawnienia Rady Rodziców:



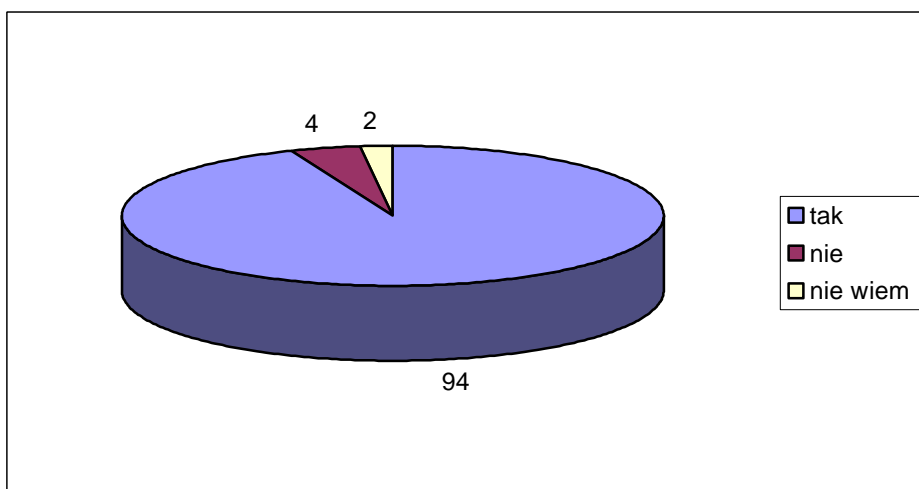
- a). uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy zespołu i program profilaktyki
- b). opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu opracowanych na polecenie organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- c). opiniuje prace nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu
- d). opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego
- e). opiniuje projekt planu finansowego zespołu składanego przez Dyrektora Zespołu
- f). deleguje swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu

Załącznik nr 3

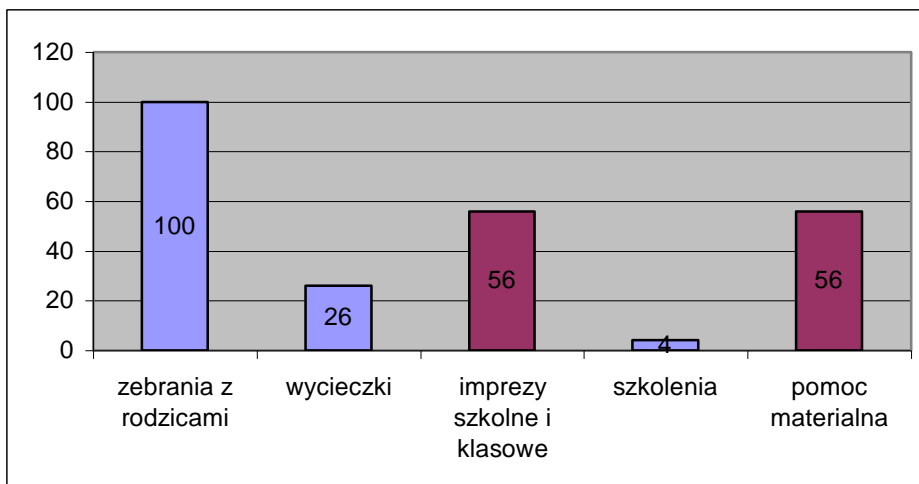
Zestawienie wyników ankiety dla rodziców na temat: Współpraca szkoły z rodzicami” – przeprowadzona w Gimnazjum Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu.

1. Ilość przebadanych rodziców: 53

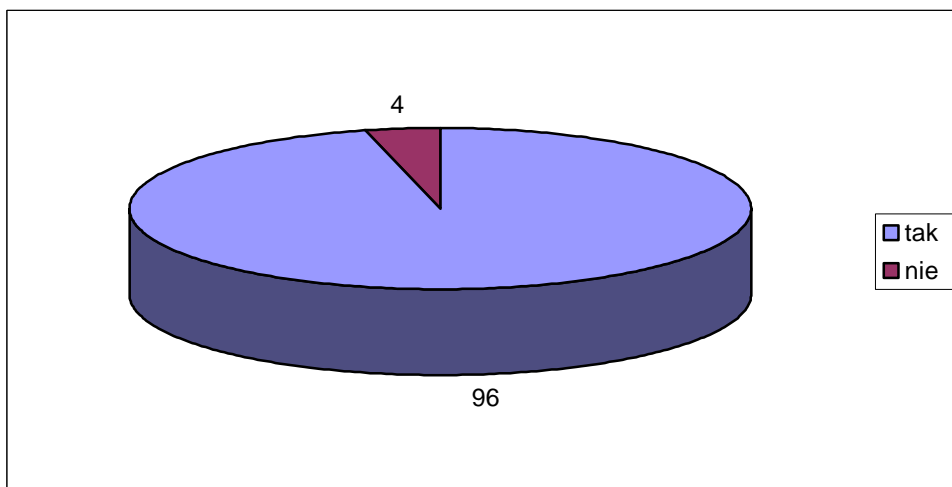
2. Czy w szkole funkcjonuje system współpracy z rodzicami?



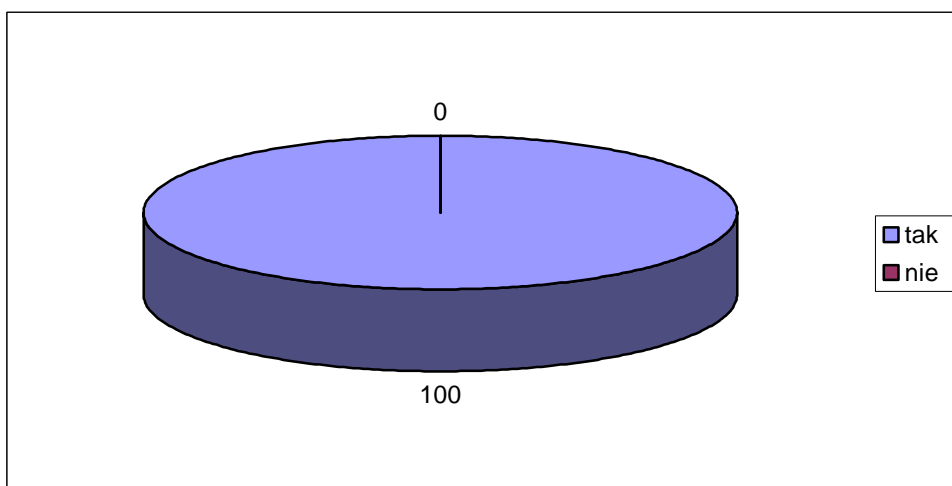
3. Jeżeli „tak” to proszę zaznaczyć najczęściej występujące formy współpracy z rodzicami.



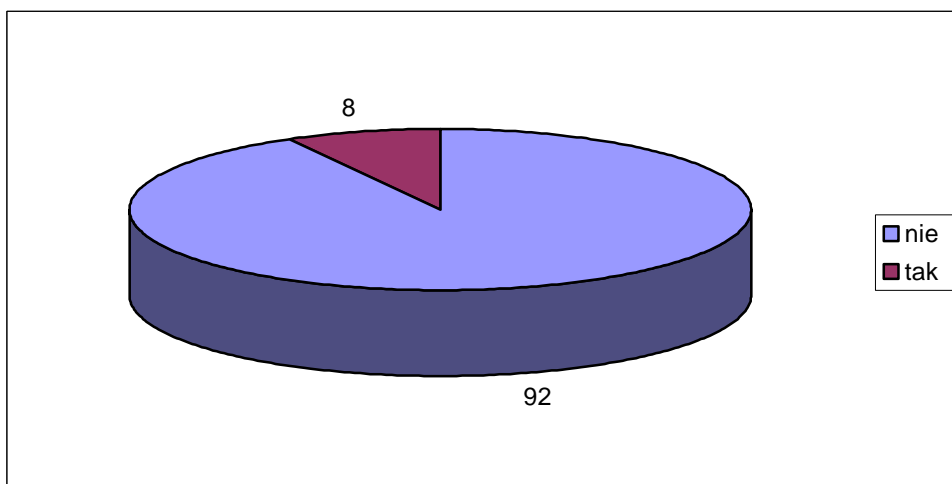
4. Czy otrzymujecie Państwo regularne informacje o postępach i zachowaniu własnego dziecka?



5. Czy formy informowania o postępach w nauce i zachowaniu preferowane w szkole są dla Państwa jasne i zrozumiałe?

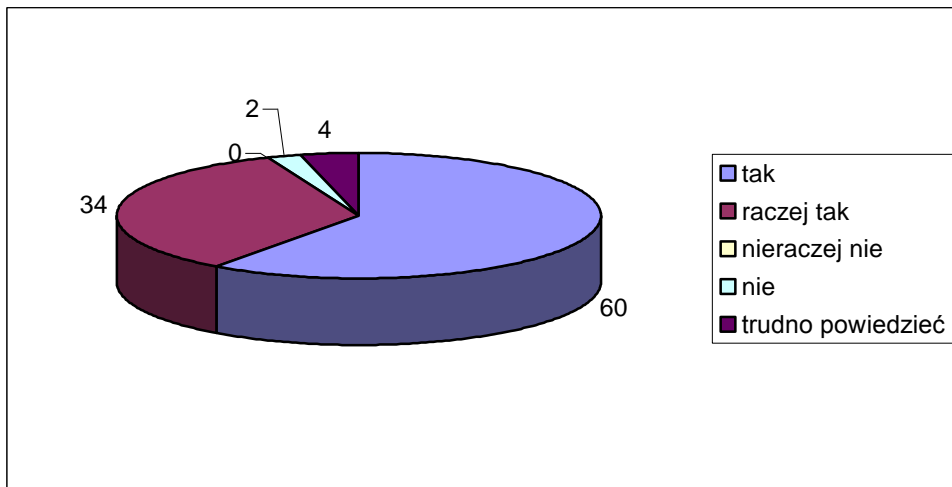


6. Czy należałoby zmienić formy przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu?



Jakie: dziennik elektroniczny na platformie, wzywać listownie, dzienniczek ucznia, telefonicznie.

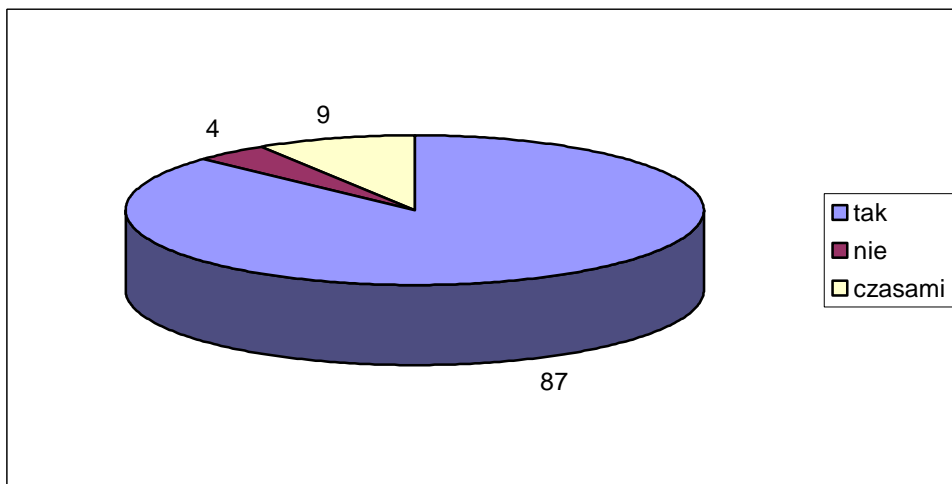
7. Czy są Państwo zadowoleni ze współpracy ze szkołą?



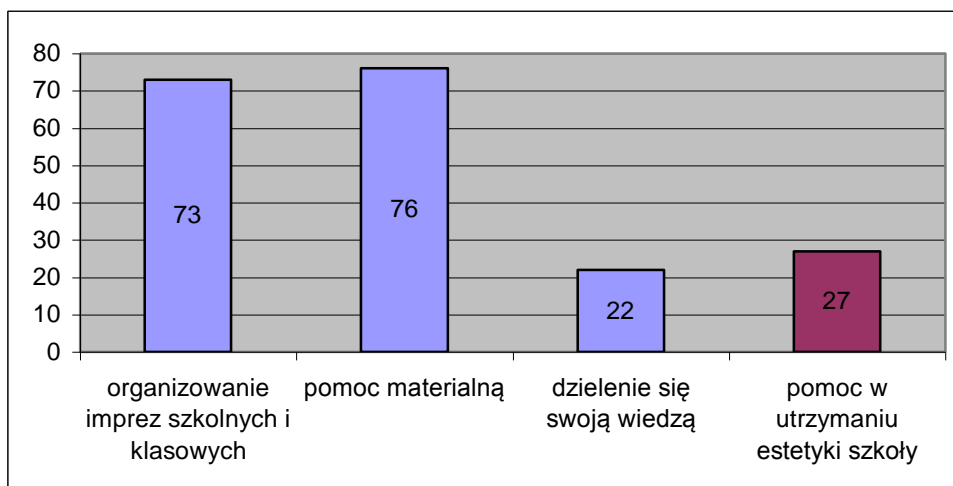
8. Co zmieniliby Państwo w zakresie współpracy szkoły z rodzicami?

Nic, większe zaangażowanie rodziców w pracę szkoły, współpraca z dyrekcją, godzinę zebrań, częstość spotkań, wypracować biuletyn informacyjny (telefon do szkoły, kontakt z wychowawcą, główne imprezy i uroczystości szkolne) większa dostępność nauczycieli przedmiotów i wychowawców po lekcjach, informacja o uczniu przez Internet.

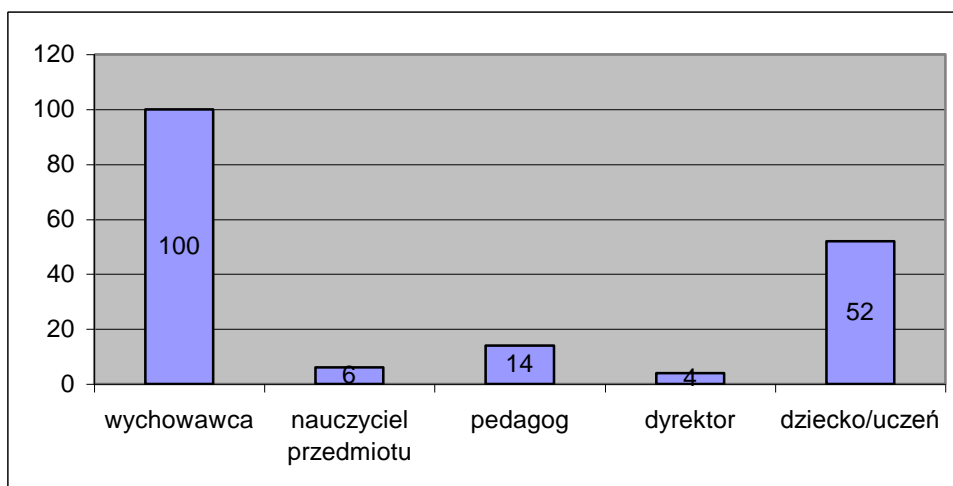
9. Czy są Państwo zainteresowani współpracą ze szkołą?



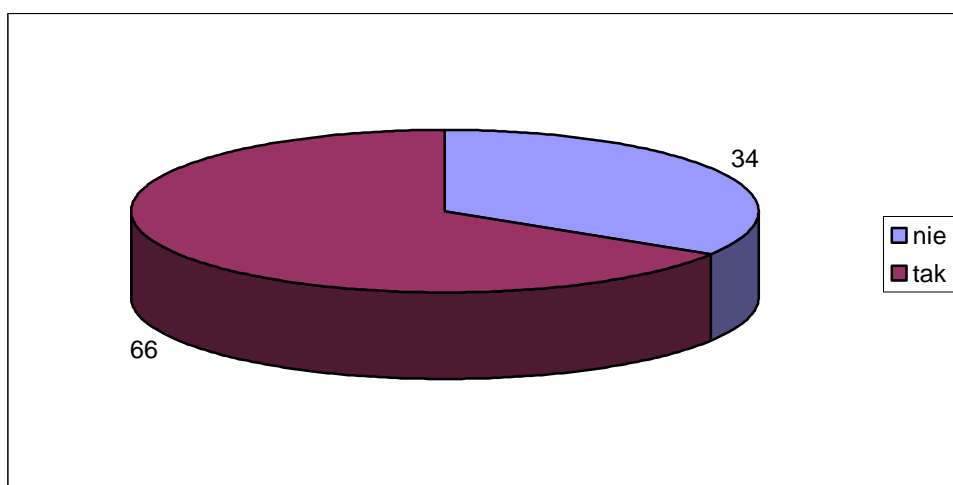
10. Na jakim odcinku pracy szkoły można liczyć na Państwa pomoc?



11. Czy Państwa zdaniem rodzice są wystarczająco informowani o problemach wychowawczych występujących w szkole?

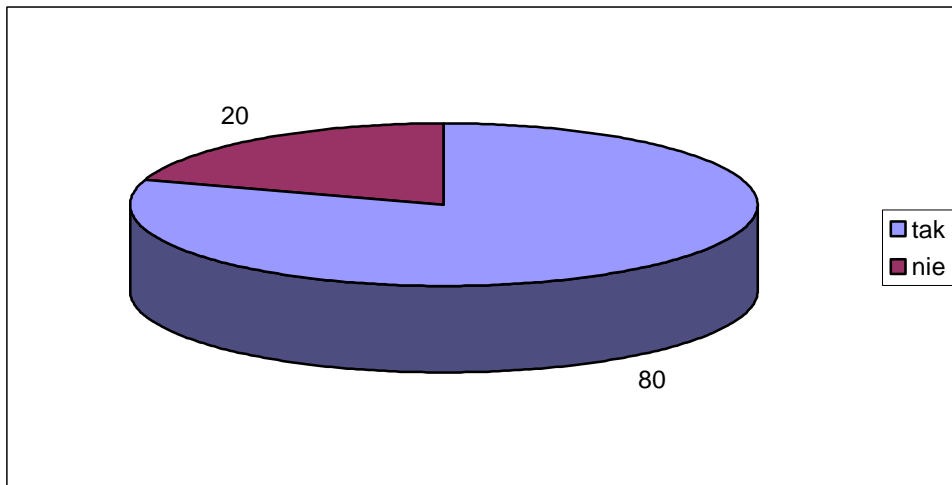


13. Czy wiedzą Państwo, w jaki sposób szkoła reaguje i przeciwdziała problemom wychowawczym?

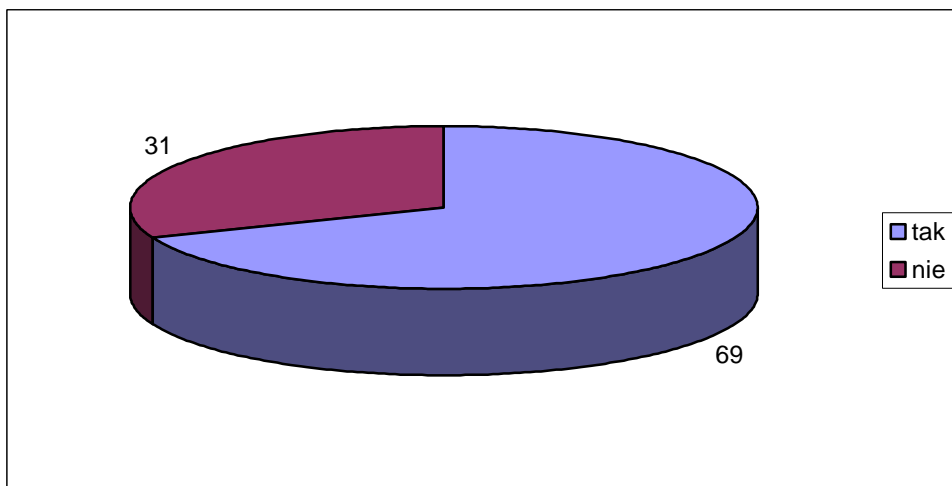


Jak: współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, powiadamianie rodziców, rozmowy z pedagogiem, rozmowy z policją, kontakt z rodzicami, pedagog szkolny, negatywne uwagi, kontakt telefoniczny z rodzicami dzieci sprawiającymi trudności, spotkania z wychowawcą, spotkania z psychologiem, rozmowy, pogadanki, prelekcje, teatr, wezwanie rodziców, obniżenie oceny z zachowania, powiadomienie policji, zebrania klasowe, w porozumieniu z rodzicami.

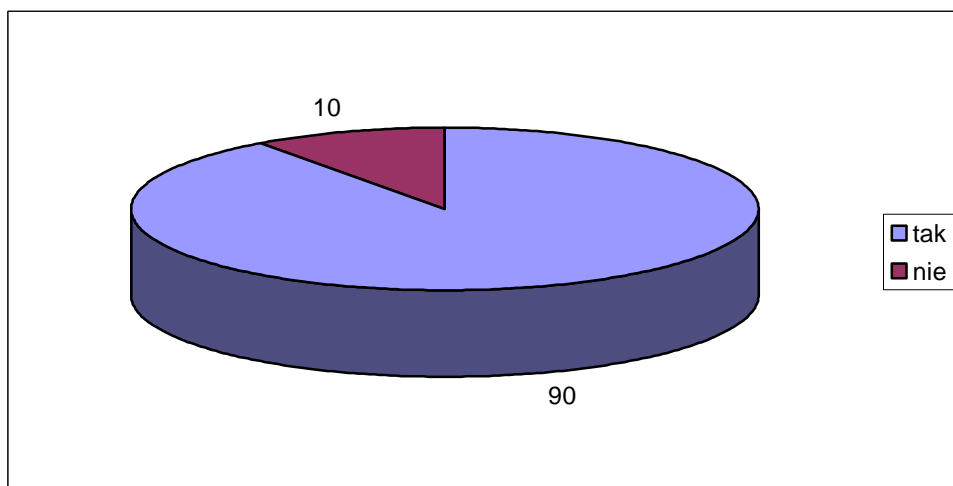
14. Czy według Pani/Pana działania szkoły w aspekcie rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym są wystarczające?



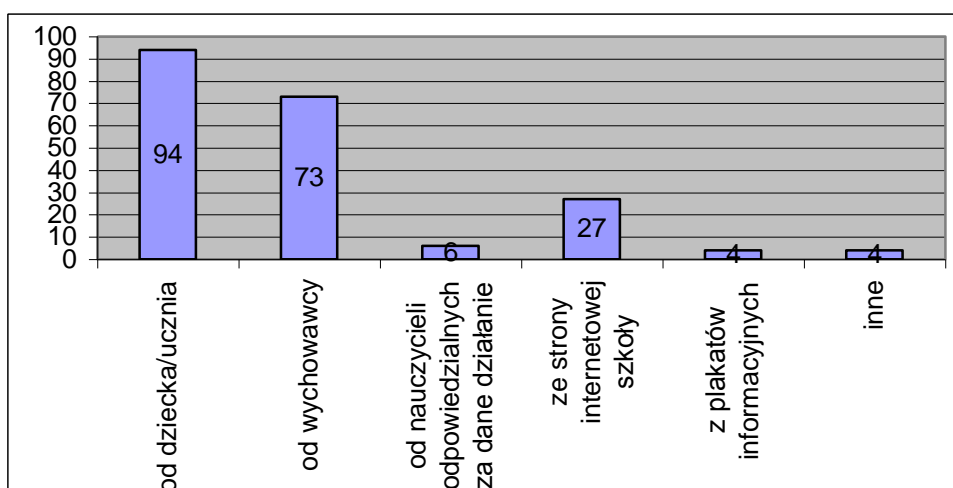
15. Czy znają Państwo program wychowawczy i profilaktyczny oddziału na dany rok szkolny?



16. Czy wiecie Państwo, jakie imprezy, akcje, konkursy itp. są organizowane w szkole?

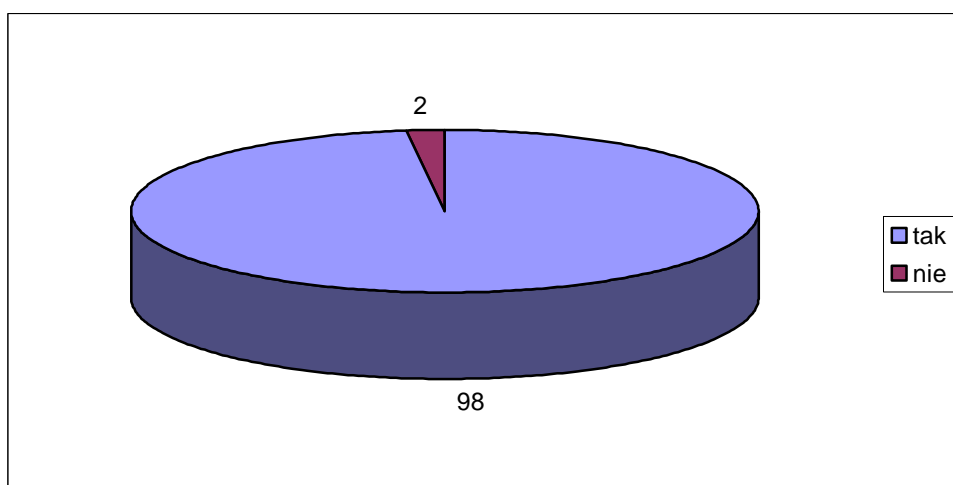


17. Skąd pochodzi Państwa wiedza na temat różnorodnych działań podejmowanych w placówce?

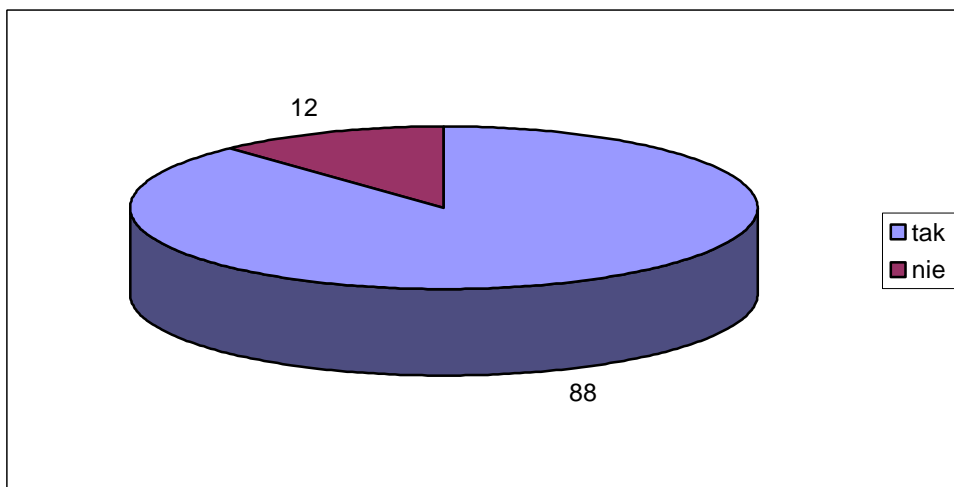


inne: od innych rodziców, podpisywanie oświadczeń.

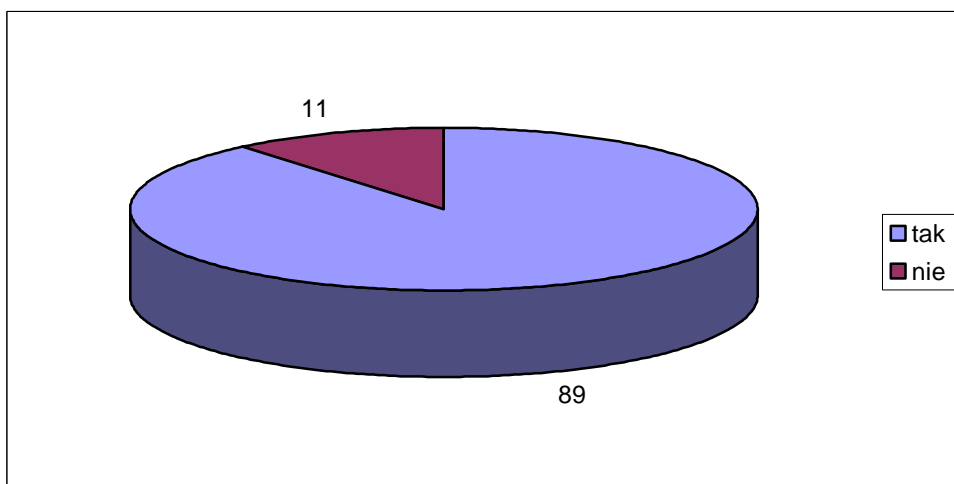
18. Czy znają Państwo plan zajęć swojego dziecka?



19. Czy znają Państwo ofertę zajęć pozalekcyjnych w naszej szkole?

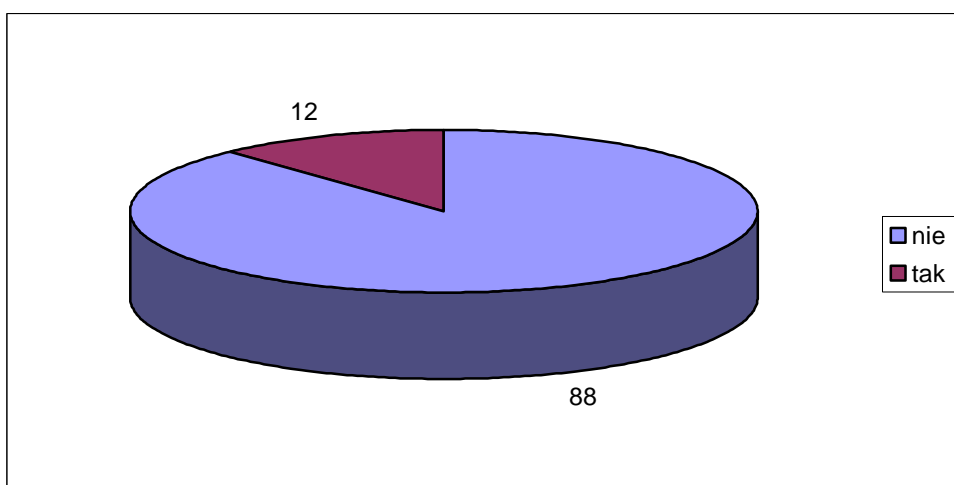


20. Jeśli „tak” to czy jest ona zgodna z Państwa oczekiwaniami.



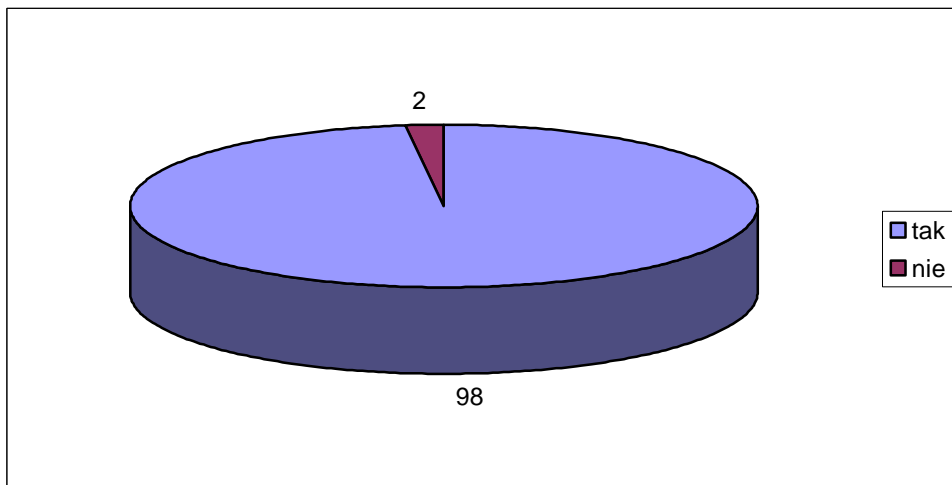
nie, dlaczego? Więcej możliwości rozwoju dzieci, dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, nie wszystkie dzieci mogą skorzystać, późne godziny zajęć, zły dojazd po zajęciach.

21. Czy mają Państwo zastrzeżenia, co do pracy szkoły?

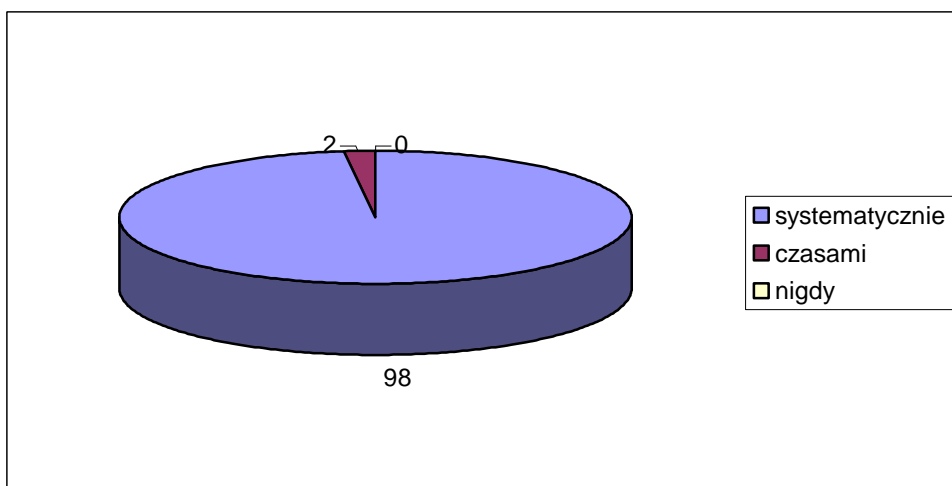


22. **Jeśli tak to, co należałoby zmienić w działalności szkoły w pierwszej kolejności: konsekwentnie stosować kary, częściej nagradzać zdolnych i aktywnych, brać pod uwagę zdanie rodziców, a nie tylko je narzucać, podnoszenie poziomu nauczania, sprawiedliwe traktowanie wszystkich dzieci, formę prowadzenia religii.**

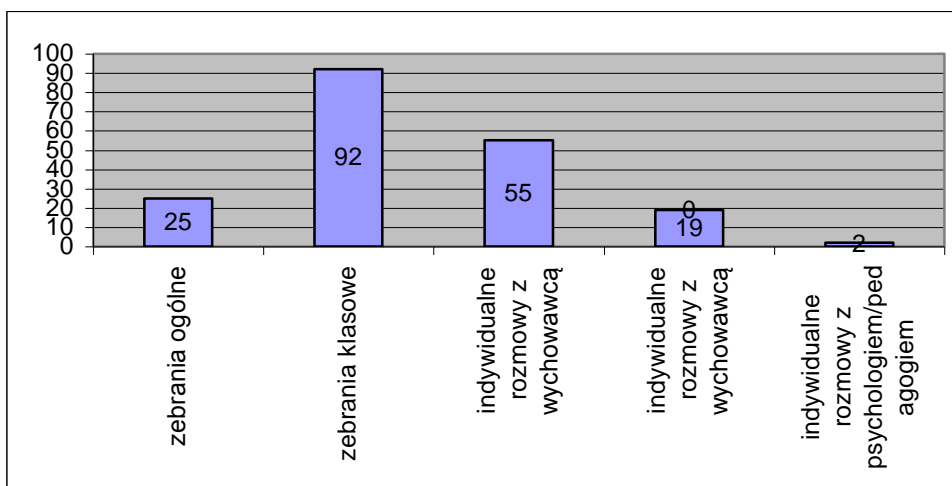
23. Czy szkoła zapewnia Państwu stały kontakt z nauczycielami i wychowawcami?



24. Jak często biorą Państwo udział w zebraniach z rodzicami?



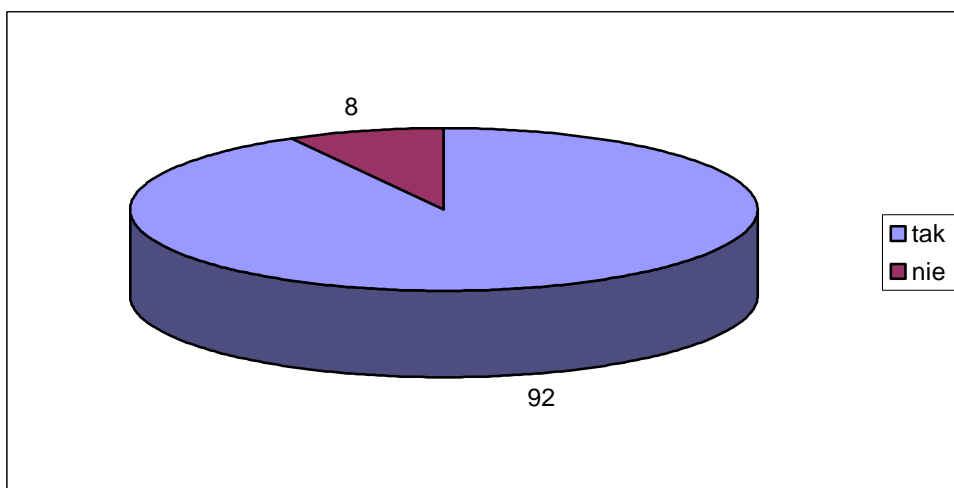
25. Z jakich form kontaktów ze szkołą Państwo korzystają najczęściej?



26. Jakie formy kontaktów ze szkołą Państwo preferują?

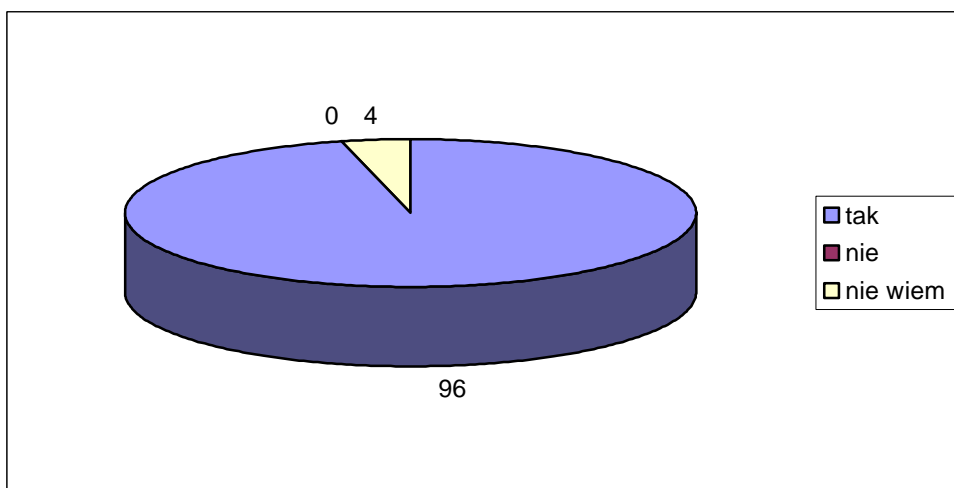
Indywidualne rozmowy z wychowawcą, zebrania z wychowawcą i ogólne, zebrania klasowe, rozmowy z wychowawcą, osobiste, obserwacje, pogadanki z wychowawcą i pedagogiem, rozmowa, spotkania z nauczycielami.

27. Czy odpowiada Państwu dotychczasowa pora (godzina) organizowania zebrań klasowych?

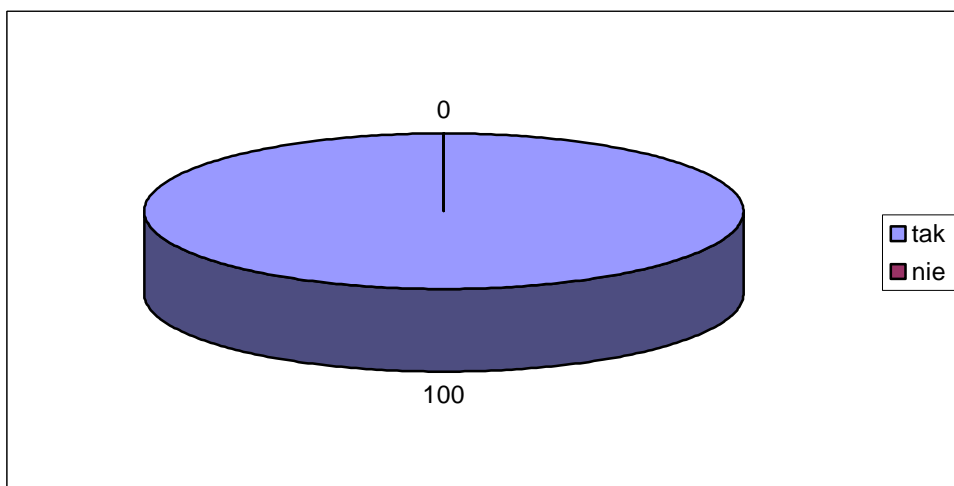


nie: godziny poranne-75%, godziny popołudniowe -25%

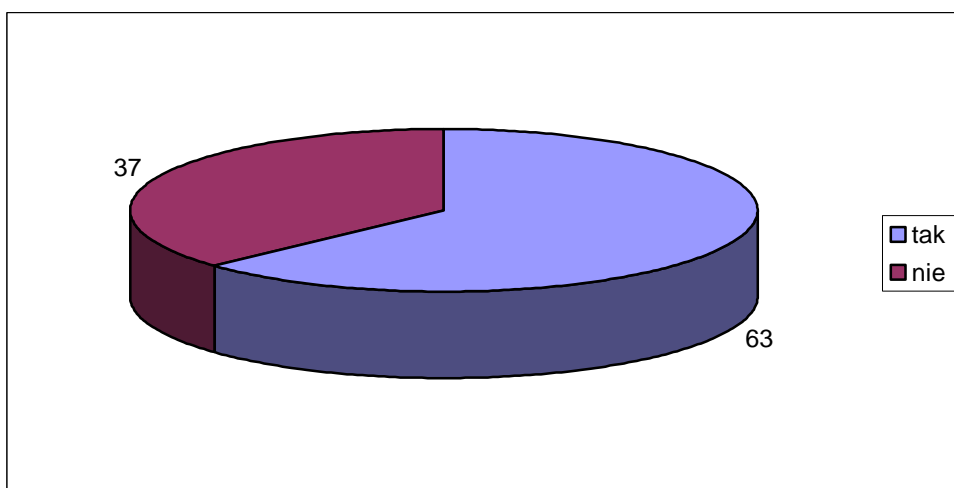
28. Czy w szkole Państwa dziecka działa Rada Rodziców?



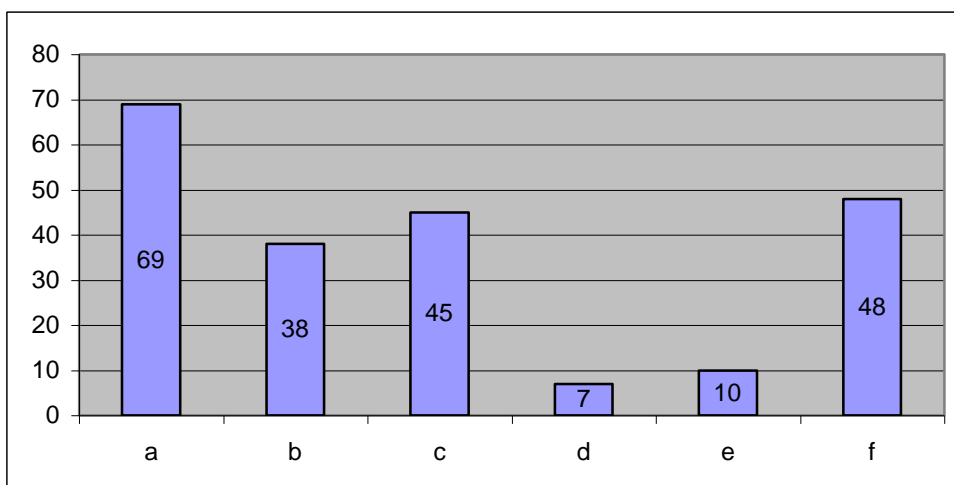
29. Jeśli tak, to czy wiedzą Państwo, kto jest w trójce klasowej klasy Państwa dziecka?



30. Czy znają Państwo zakres działań Rady Rodziców?



31. Jeśli „tak” to proszę zaznaczyć najważniejsze uprawnienia Rady Rodziców:



- a). uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy zespołu i program profilaktyki
- b). opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu opracowanych na polecenie organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- c). opiniuje prace nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu
- d). opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego
- e). opiniuje projekt planu finansowego zespołu składanego przez Dyrektora szkoły
- f). deleguje swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora zespołu