

Kodeks Zachowania Przedszkolaka

CHCEMY:

- *Bawić się zgodnie.*
- *Pomagać sobie nawzajem.*
- *Być uprzejmi, kulturalni.*
- *Szanować i tolerować inność.*
- *Słuchać wskazówek rad dorosłych.*
- *Dbać o książki i zabawki.*
- *Dbać o czystość i porządek w sali i łazience.*
- *Szanować pracę innych.*
- *Okazywać uczucia.*
- *Wyrażać własne potrzeby.*



NIE MOŻEMY:

- *Wyrządzać krzywdy innym.*
- *Wyśmiewać się z innych.*
- *Przezywać innych.*
- *Przeszkadzać innym w zabawie.*
- *Niszczyć wytworów pracy innych.*
- *Krzyczeć, hałasować.*
- *Biegać w sali zajęć, niszczyć zabawek i innych przedmiotów.*
- *Śmiecić i chłapać wodą w łazience.*

PRZEDSZKOŁAK MA PRAWO:

- *Mieć i wyrażać swoje zdanie.*
- *Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego.*
- *Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.*
- *Nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć.*
- *Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo.*
- *Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw.*
- *Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować.*
- *Do indywidualnego tempa rozwoju.*
- *Popelniać błędy i zmieniać zdanie.*
- *Odnosić sukcesy.*
- *Do swojej prywatności, samotności i niezależności.*
- *Do nienaruszalności cielesnej.*
- *Do snu i wypoczynku, jeśli tego potrzebuje.*

- *Do jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione.*
- *Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego.*
- *Znać swoje prawa i korzystać z nich.*

PRZEDSZKOLAK MA OBOWIĄZEK:

- *Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznym.*
- *Stosować normy grzecznościowe w stosunku do kolegów i osób dorosłych.*
- *Dbać o bezpieczeństwo, zdrowie swoje oraz kolegów.*
- *Przestrzegać zasad obowiązujących w grupie.*
- *Respektować polecenia nauczyciela.*
- *Utrzymywać porządek wokół siebie.*
- *Sprzątać zabawki po skończonej zabawie.*
- *Nie przeszkadzać innym w zabawie.*
- *Dbać o swój wygląd.*
- *Wywiązywać się z przydzielonych zadań i obowiązków.*
- *Nieść pomoc rówieśnikom i młodszym kolegom.*
- *Szanować godność i wolność drugiego człowieka.*
- *Informować nauczyciela o problemach.*



SYSTEM NAGRÓD I KAR

Formy nagradzania zachowań:

- *nagradzanie pochwałą i uznaniem,*
- *darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, zwiększając zakres jego samodzielności,*
- *nagradzanie przez sprawianie przyjemności dziecku przez nauczyciela lub kolegów w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy,*
- *przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela,*
- *atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka,*
- *drobne nagrody rzeczowe – ordery uznania: np. „super przedszkolak” - odznaka.*

Środki zaradcze:

- *tłumaczenie i wyjaśnianie (zabawa w „sąd przedszkolaka” – dyskusje rozmowy w kręgu),*
- *ukazywanie następstw postępowania, tłumaczenie dziecku, aby skłonić go do autorefleksji,*
- *wyrażanie przez nauczyciela i inne osoby dorosłe lub dziecko swojego smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka,*
- *propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji (zabawy integracyjne, ćw. relaksacyjne, zabawy muzyczne),*
- *czasowe odebranie przyznanego przywileju (np. – odsunięcie od zabawy, ciche zajęcia przy stoliku - układanki).*