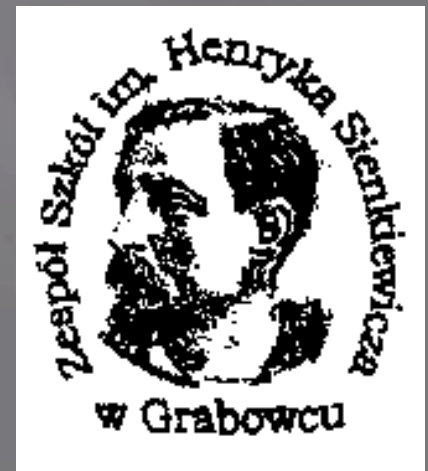




PODSUMOWANIE PROJEKTU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE REALIZOWANEGO PRZEZ

Zespół Szkół im. Henryka
Sienkiewicza w Grabowcu



OD 2005 ROKU
NALEŻYMY
DO
WOJEWÓDZKIEJ
SIECI SZKÓŁ
PROMUJĄCYCH
ZDROWIE



CELEM NADRZĘDNYM W PROMOCJI ZDROWIA, JEST KSZTAŁTOWANIE U LUDZI ZACHOWAŃ (STYLU ŻYCIA) I WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ZDROWIU, JEGO POPRAWIE I OCHRONIE.

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE - trzy główne cechy:

- ❖ Edukacja prozdrowotna w ramach programu nauczania i wychowania.
- ❖ Uwzględnienie zdrowia w życiu szkoły - troska o dobre samopoczucie uczniów i pracowników.
- ❖ Współdziałanie szkoły z rodziną i społecznością lokalną.

ABY OSIĄGNAĆ WYŻEJ WYMIENIONE CELE NASZA SZKOŁA PODEJMOWAŁA W CIĄGU MINIONYCH LAT, ORAZ W DALSZYM CIĄGU PODEJMUJE, WIELE RÓŻNORODNYCH DZIAŁAŃ:



BIBLIOTEKA SZKOLNA

**KULTURA OSOBISTA
TWOJĄ
WIZYTÓWKĄ!**

Zapamiętaj!
Każdy człowiek ma w sobie pewne wartości, które są jego siłą. Nie należy ich tracić, ale je pielęgnować. Pamiętaj, że to, co mówisz i jak się zachowujesz, jest Twoją wizytówką.

**Dobre słowo
nie
nie kosztuje**

Zapamiętaj!
Dobre wychowanie to nie jest tylko to, co mówimy, ale także to, jak się zachowujemy. Pamiętaj, że to, co mówisz i jak się zachowujesz, jest Twoją wizytówką.

DOBRE WYCHOWANIE
Dobre wychowanie to nie jest tylko to, co mówimy, ale także to, jak się zachowujemy. Pamiętaj, że to, co mówisz i jak się zachowujesz, jest Twoją wizytówką.

Zapamiętaj!
Dobre wychowanie to nie jest tylko to, co mówimy, ale także to, jak się zachowujemy. Pamiętaj, że to, co mówisz i jak się zachowujesz, jest Twoją wizytówką.

**Proszę!
Przepraszam!
Dziękuję!**

UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH PROFILAKTYCZNYCH



- Trzymaj formę
- Szkoła bez przemocy
- Bądź bezpieczny w sieci
- Znajdź właściwe rozwiązanie
- Razem bezpieczniej – piłka zamiast pałki
- 5 porcji warzyw i owoców
- Owoce w szkole
- Szklanka mleka
- Ja i moja sprawność fizyczna w wybranym układzie gimnastycznym
- Szkoła dobrze wychowana
- „Powszechny program nauki pływania”
- Radosna szkoła
- Fluoryzacja



Organizowanie spotkań i szkoleń dla uczniów, pracowników oraz rodziców

Spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej uczniów

Spotkanie z pielęgniarką na temat: Higiena jamy ustnej", „Owoce i warzywa na co dzień”

Spotkanie z pielęgniarką na temat: „Zdrowy styl życia”

Spotkanie z lekarzem na temat: „Lekarstwa – czy można po nie sięgać samodzielnie?”

Spotkanie z lekarzem na temat: „Zdrowy styl życia”

Spotkanie z pracownikami Ośrodka Zdrowia w Grabowcu – zapoznanie z pracą

Spotkanie ze stomatologiem, poznanie pracy oraz rozmowa na temat:

„Higiena jamy ustnej”

Spotkanie z policjantem

Szkolenia dla rodziców:

1. Radzenie sobie z agresją.

2. Rozpoznawanie zachowań narkotycznych

Szkolenia dla nauczycieli:

1. Radzenie sobie z agresją.

2. Rozpoznawania i przeciwdziałanie przemocy

Szkolenia dla uczniów : Zasady udzielania I pomocy

Spotkanie z rodzicami na temat: „Promocja zdrowego stylu życia:

żywność i aktywność fizyczna”

Spotkanie z rodzicami, rozmowa na temat: „Szkody

i zagrożenia wynikające z nadużywania alkoholu, palenia papierosów”





SPORT I TURYSTYKA

Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (I runda)

Sztafetowe biegi przełajowe chłopców (I runda)

Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (I runda)

Mistrzostwa szkoły w siatkówce mieszanej 4+2

Rajd na Roztocze Wschodnie

Otwarte Biegi Uliczne z okazji Święta Niepodległości

V Nocny Rajd Niepodległościowy

Zamojska liga LZS dziewcząt

Mistrzostwa szkoły w piłce halowej chłopców

Puchar Dyrektora Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu w piłce siatkowej dziewcząt

Puchar Dyrektora Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Grabowcu w piłce siatkowej chłopców

Eliminacje do turnieju powiatowego dziewcząt i chłopców

Mistrzostwa powiatu w piłce siatkowej dziewcząt

Mistrzostwa powiatu w piłce siatkowej chłopców

Rozgrywki powiatowe w mini siatkówce chłopców

Rozgrywki powiatowe w mini siatkówce dziewcząt

Szkolny turniej piłki halowej chłopców

Ruch na świeżym powietrzu jako element zdrowego stylu życia –

zabawy na świeżym powietrzu

Dzień Sportu Szkolnego – olimpiada sportowa z rodzicami

Wyjazdy na basen





KONKURSY O TEMATYCE ZDROWOTNEJ

Konkurs dla uczniów klas szóstych „Nie palmy”

Konkurs na list „Mamo, tato nie pal”

Konkurs plastyczny na plakat „Szkodliwy dymek”

Konkurs muzyczny „Piosenka promująca zdrowie”

Konkurs matematyczny „Liczenie kalorii”

Klasowy konkurs przyrodniczo - zdrowotny „Jesteśmy znawcami przyrody”

Międzyszkolny konkurs przyrodniczo - ekologiczno - zdrowotny - „Przyroda

Potrzebuje Przyjaciół”

„Jedz smacznie i zdrowo” - konkurs na plakat

Konkurs plastyczny „Jem zdrowo i kolorowo”

Konkurs plastyczny „Ratujemy i uczymy ratować”



Realizacja tematyki zdrowotnej na godzinach z wychowawcą i innych zajęciach

Pogadanka na temat higieny osobistej .

Pogadanka na temat pracy umysłowej w szkole i w domu.

Zabawa tematyczna „U lekarza” .

Zasady prawidłowego odżywiania .

Zasady bezpiecznego korzystania z drogi w różnych porach roku.

Pogadanka na temat efektywnego wypoczynku – ruch i świeże powietrze.

Wartości odżywcze owoców i warzyw – rozmowa.

Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się i innych zachowań prozdrowotnych.

Ćwiczenia praktyczne w prawidłowym myciu zębów.

Co to jest nałóg? Rodzaje nałogów.

Dostrzeganie związku zmian pogody z potrzebami organizmu – „Jak się ubrać na cebulkę?”

Pogadanka na temat „Lekarstwa, czy można po nie sięgać samodzielnie?”

Realizacja modułu – zajęcia kulinarne.

Promowanie zdrowego trybu życia na zajęciach bibliotecznych – księgozbiór, filmy, multimedia.

Rozwiązywanie zadań matematycznych o tematyce ekologiczno – zdrowotnej – „Przyroda wokół nas, „Żyj zdrowo i trzymaj formę” .

Układamy jadłospis zgodnie z zasadami właściwego odżywiania.





PRZEDSTAWIENIA, UROCZYSTOŚCI

Dzień Bezpiecznego Internetu w bibliotece

Dzień Promocji Zdrowia w Bibliotece – konkurs, przedstawienie, wystawa książek

Przedstawienie „Kopciuszek na zawodach”

Przedstawienie „Orzeszek”

Zorganizowanie święta „Marchewkowe szaleństwo”

Światowy Dzień Bez Papierosa

Spotkania integracyjne



GAZETKI, PLAKATY ULOTKI, FOLDERY



Gazetki na korytarzach na temat „Szkoła Promująca Zdrowie”

Ulotki dotyczące Szkoły Promującej Zdrowie

Szkolenie na temat „Co to jest Szkoła Promująca Zdrowie?”

„Żyj zdrowo!” - artykuły propagujące zdrowy styl życia w gazetce szkolnej

„Redaktorka”

Gazetki na korytarzu szkolnym:

- Kultura osobista Twoją wizytówką

- Jedz kolorowo - rośnij zdrowo

Opracowanie folderu „Żyjemy zdrowo i bezpiecznie”

Wykonanie cyklu gazetek - Jak być zdrowym?:

- Właściwe odżywianie

- Witaminy na co dzień, rola witamin

- Sport to zdrowie

- Dlaczego życie bez nałogów?

- Jak zapobiegać chorobom?

Gazetka „Ciekawe formy spędzania wolnego czasu”

Gazetka w świetlicy - owoce i warzywa źródłem witamin



Inne zadania

Wystawa- „Cudaki dziwaki z warzyw ”

Wykonanie owocowej sałatki -
higiena spożywania i
przygotowania posiłków

Założenie klasowego ogródka -
wartości odżywcze warzyw

Kanapki z nowalijek -
wykonanie i kultura spożycia

Święto witaminek

Happening - palenie szkodzi

Zabawy ruchowe na świeżym
powietrzu

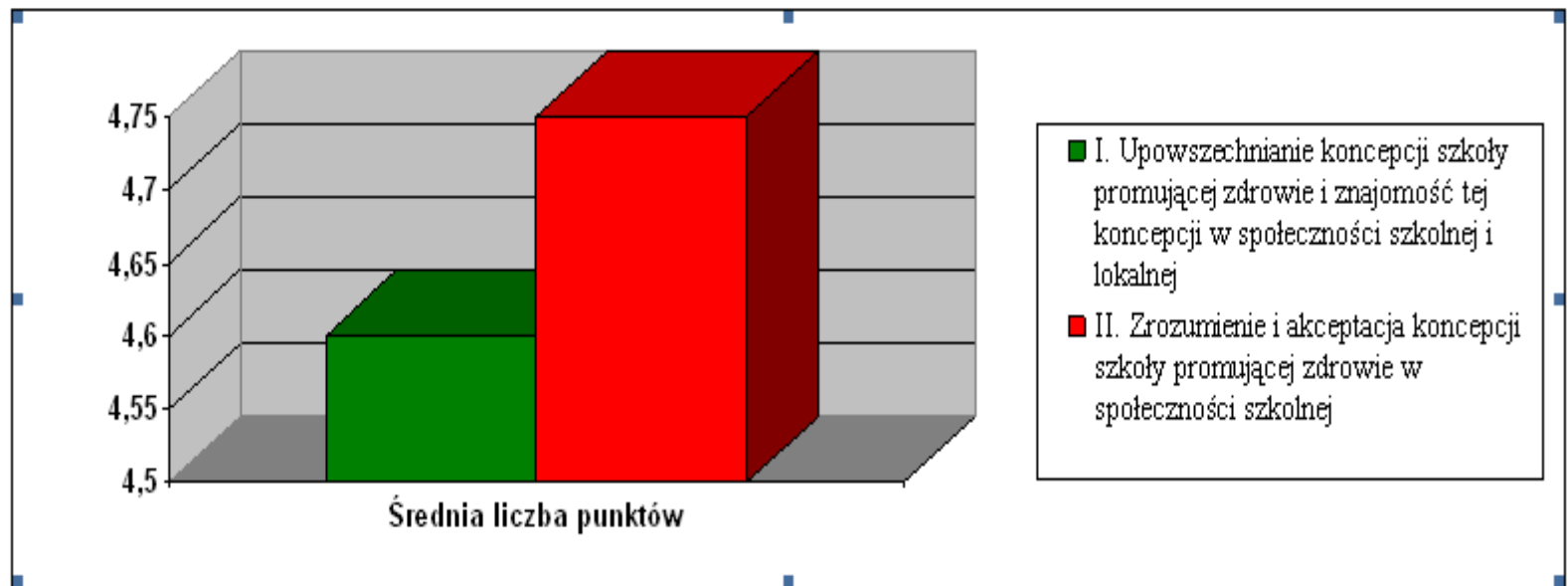
Jako podsumowanie naszych działań przeprowadziliśmy ewaluację w pięciu standardach:

- ❖ **Standard I** - Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie
- ❖ **Standard II** - Szkoła promująca zdrowie zarządza projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający:
 - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej, w tym rodziców i społeczności lokalnej,
 - skuteczności i długofalowości działań
- ❖ **Standard III** - Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności
- ❖ **Standard IV** - Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:
 - ▣ satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
 - ▣ zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
 - ▣ uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej
- ▣ **Standard V** - Szkoła promująca zdrowie tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników

EWALUACJI DOKONAŁ ZESPÓŁ DO SPRAW
PROMOCJI ZDROWIA PO PRZEPROWADZENIU
ANKIET WŚRÓD RODZICÓW, NAUCZYCIELI,
PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ UCZNIÓW.

RAPORT Z EWALUACJI STANDARD PIERWSZY

Wymiary	Średnia liczba punktów
I. Upowszechnienie koncepcji szkoły promującej zdrowie i znajomość tej koncepcji w społeczeństwie szkolnej i lokalnej (arkusz I)	4,6
II. Zrozumienie i akceptacja koncepcji szkoły promującej zdrowie w społeczności szkolnej (arkusz II)	4,75
Ocena łączna	4,67



Wykres 1

Chcieliby otrzymywać więcej informacji na temat SzPZ :Nauczyciele 2%, Uczniowie 4,1%, Rodzice 12%, Inni pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami 1%

Wniosek

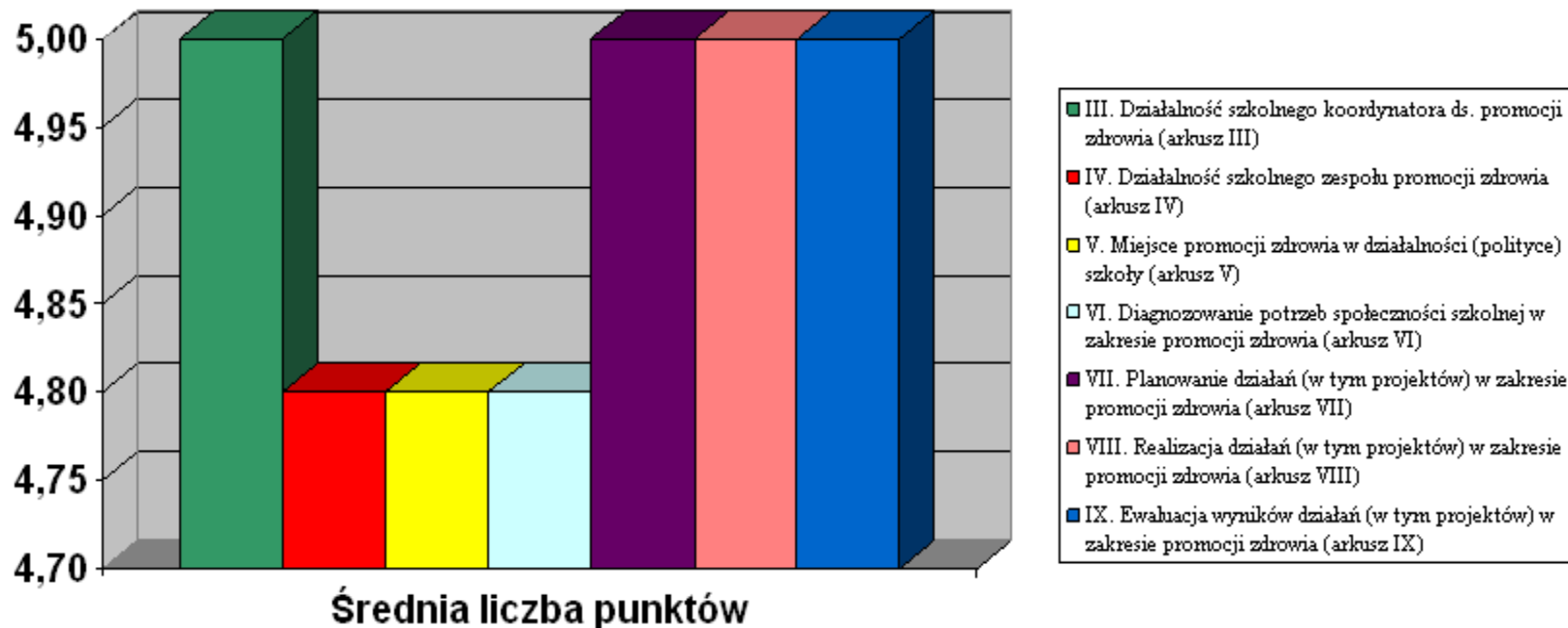
- Większość ankietowanych otrzymała wystarczającą ilość informacji na temat SzPZ.
- Rodzice posiadają mniej wiadomości na temat SzPZ, ponieważ nie wszyscy uczestniczą w spotkaniach z dyrektcją, wychowawcami, psychologiem, pedagogiem.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania

- Bardziej upowszechnić koncepcję SzPZ wśród rodziców.

STANDARD DRUGI

Wymiar	Średnia liczby punktów
III. Działalność szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia (arkusz III)	5,0
IV. Działalność szkolnego zespołu promocji zdrowia (arkusz IV)	4,8
V. Miejsce promocji zdrowia w działalności (polityce) szkoły (arkusz V)	4,8
VI. Diagnozowanie potrzeb społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia (arkusz VI)	4,8
VII. Planowanie działań (w tym projektów) w zakresie promocji zdrowia (arkusz VII)	5,0
VIII. Realizacja działań (w tym projektów) w zakresie promocji zdrowia (arkusz VIII)	5,0
IX. Ewaluacja wyników działań (w tym projektów) w zakresie promocji zdrowia (arkusz IX)	5,0
Ocena łączna (dodać liczbę punktów III - IX i podzielić przez 7)	4,91



Wykres 2

Nauczyciele i rodzice dostrzegają możliwość zwiększenia swojego udziału w podejmowanych w szkole działaniach w zakresie promocji zdrowia : Nauczyciele TAK 66,6%, NIE 33,3 %

Rodzice TAK 23,3 %, NIE 76,6. %

Wnioski:

Duża grupa nauczycieli uważa, że jeszcze w większym stopniu może zaangażować się w działania związane z promocją zdrowia w naszej szkole.

Wśród rodziców tylko niewielka liczba badanych chce zwiększyć swój udział.

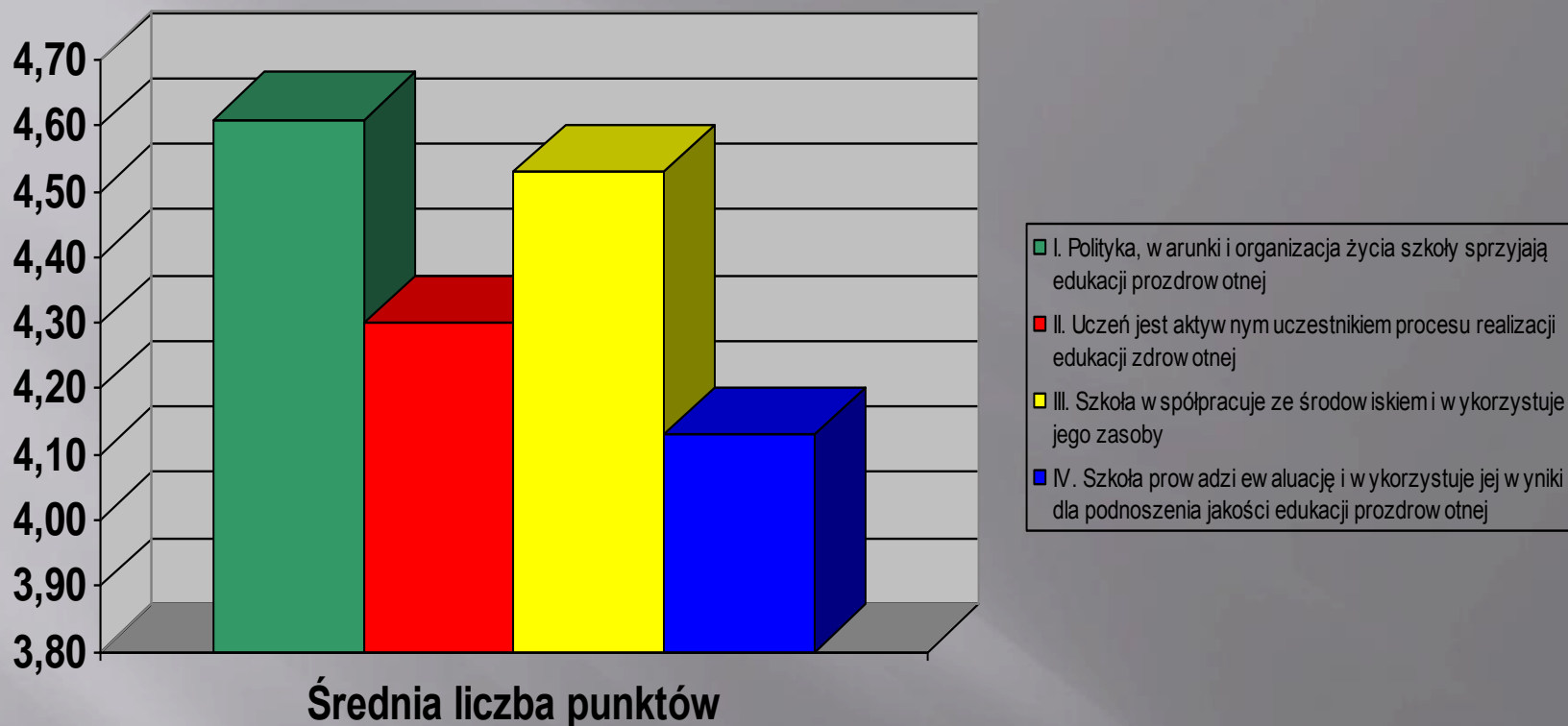
Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania

Zaangażować jak największą liczbę rodziców do współpracy.

STANDARD TRZECI

Wymiar	Średnia liczba punktów
I. Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji prozdrowotnej	4,61
II. Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,30
III. Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	4,53
IV. Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji prozdrowotnej	4,13

Średnia liczba punktów : 4,19 pkt



Wnioski:

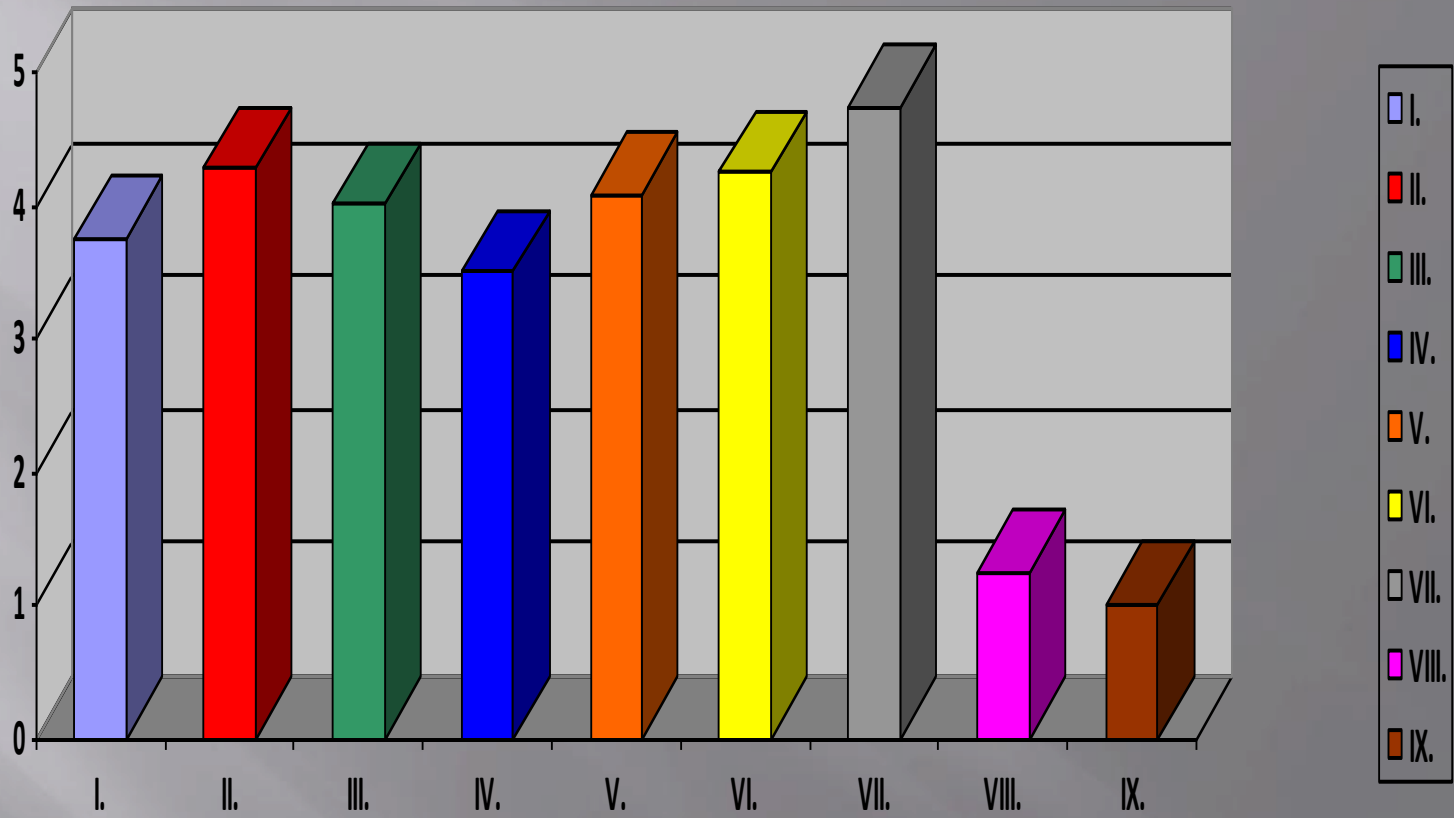
- Zwiększyć ilość szkoleń dla nauczycieli z edukacji zdrowotnej.
- Diagnozować potrzeby uczniów w zakresie edukacji zdrowotnej.
- Dostosować szkolenia rodziców do zainteresowań i potrzeb.
- Zmobilizować nauczycieli do prowadzenia zajęć pomagających uczniom w samoocenie.

Problemy priorytetowe do rozwiązania:

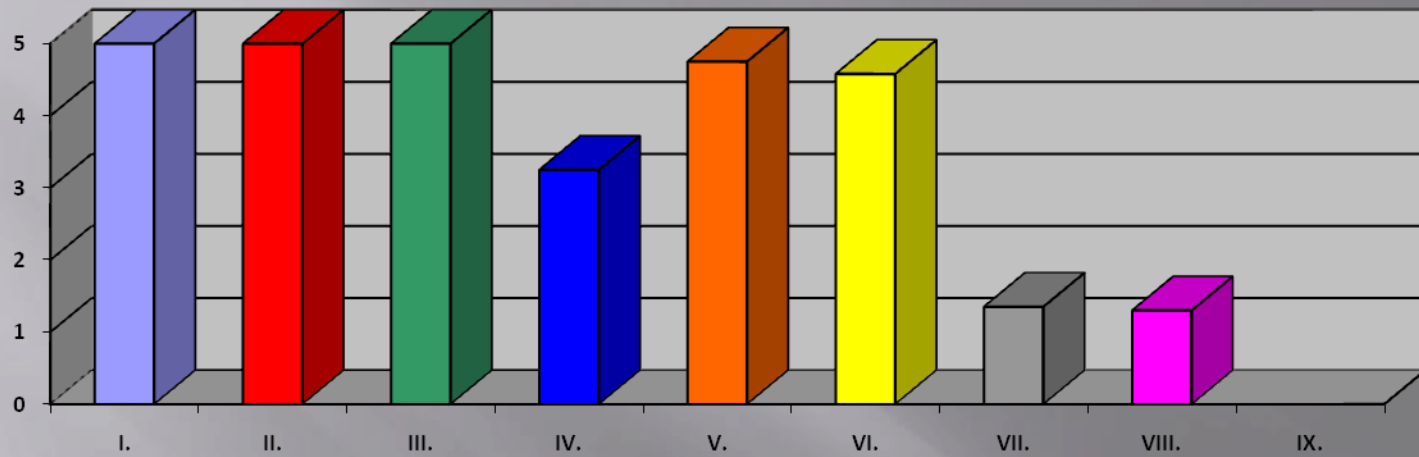
- Zintensyfikować działania i zadania, ćwiczenia z edukacji zdrowotnej wykonywane samodzielnie przez uczniów.

STANDARD CZWARTY

Lp.	Podskale i badane osoby	Średnia liczba punktów
Uczniowie N= 90)		
I.	Satysfakcja ze szkoły	3,75
II.	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy	4,28
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	4,01
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach	3,50
V.	Motywowanie do osiągnięcia sukcesów	4,08
VI.	Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena	4,25
VII.	Relacje między uczniami	4,75
VIII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stresu w szkole	1,25
IX.	Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów	1,00



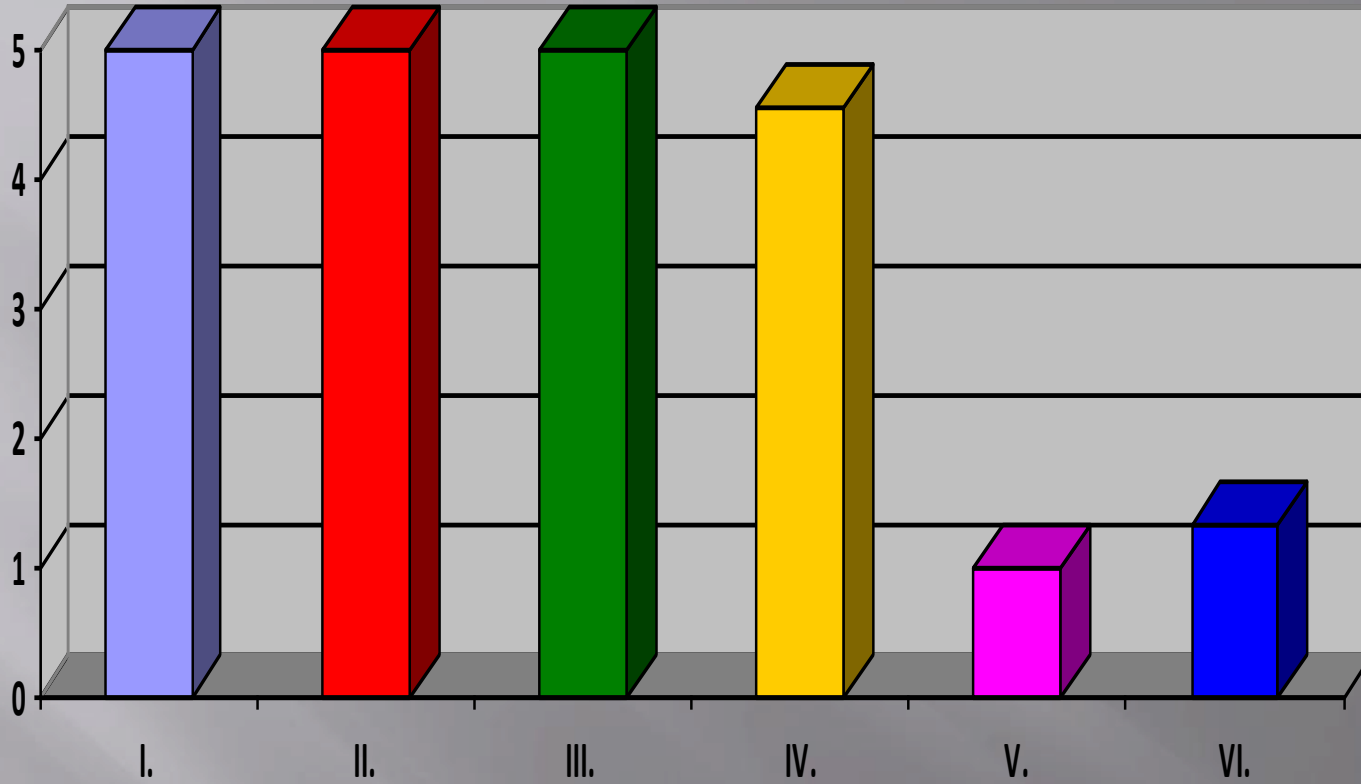
Nauczyciele (N= 40)		
Satysfakcja z pracy w szkole	5,00	
Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji	5,00	
Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	5,00	
Podjęcie uczniów do nauki i zachowania na lekcjach	3,25	
Relacje nauczyciele - nauczyciele	4,75	
Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szkoły	4,58	
Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stres w pracy	1,35	
Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów	1,30	



- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.
- VI.
- VII.
- VIII.
- IX.

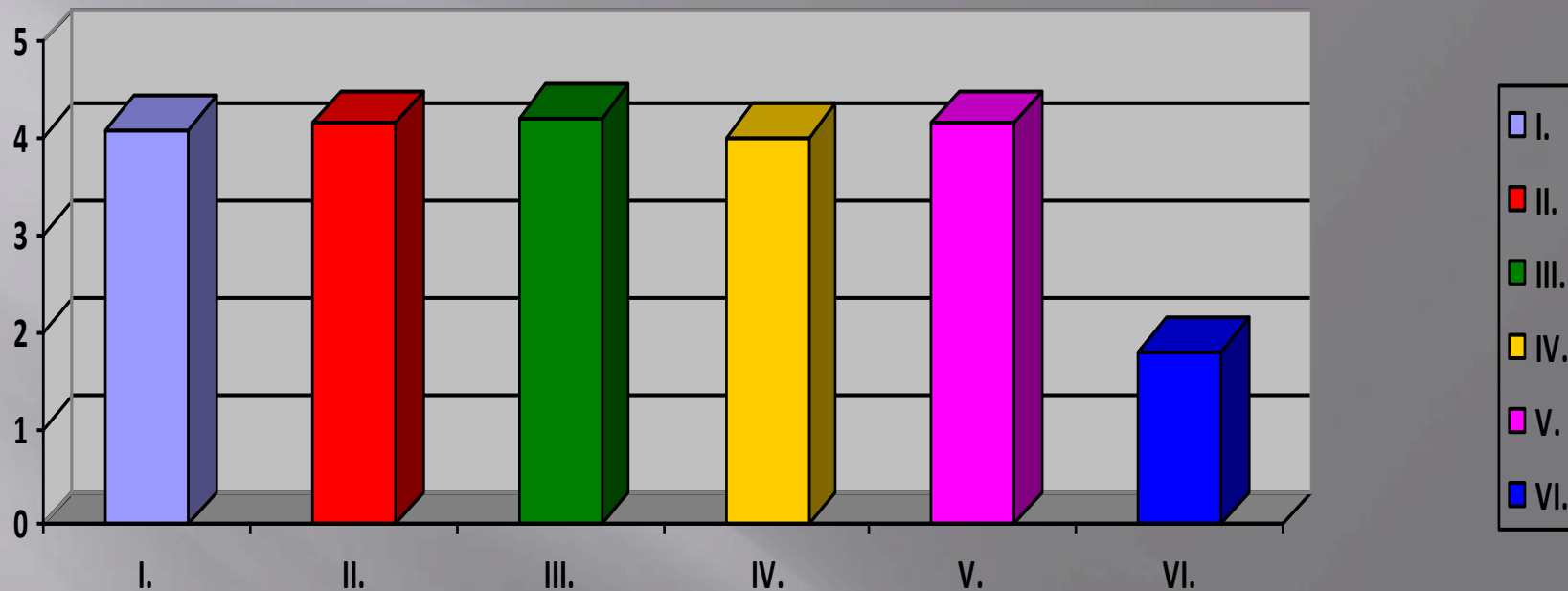
Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami (N=20)

I.	Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji	5,00
II.	Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły	5,00
III.	Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami	5,00
IV.	Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami	4,55
V.	Poczucie przeciążenia pracą w szkole i stres w pracy	1,00
VI.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów	1,34



Rodzice (N=80)

I.	Satysfakcja ze szkoły dziecka	4,08
II.	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły	4,15
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	4,20
IV.	Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły	4,00
V.	Wsparcie dla rodziców	4,15
VI.	Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole	1,80



Wnioski:

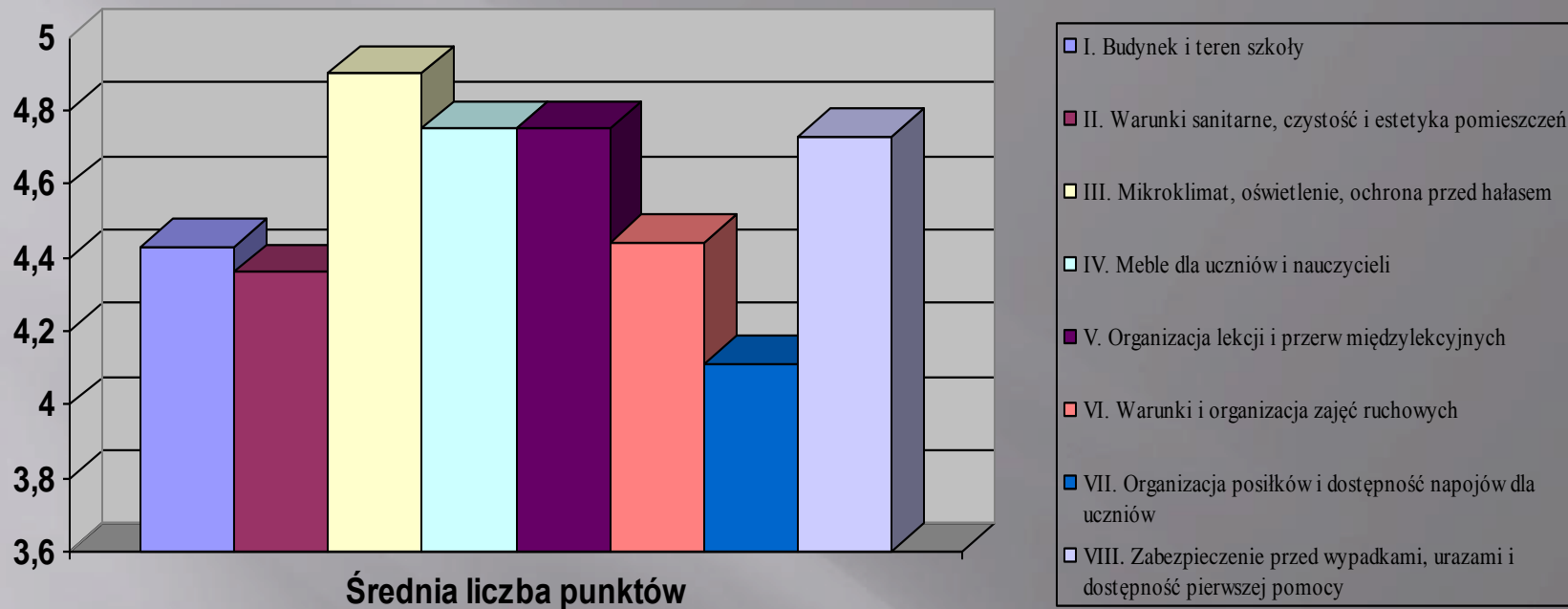
- Bardziej zaangażować rodziców do współpracy z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją.
- Stwarzać uczniom jak najlepsze warunki do nauki i starać się eliminować stres i przeciążenie pracą.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

- Starać się do minimum ograniczyć stres wynikający z uczęszczania do szkoły.
- Zapewnić uczniom jeszcze lepsze warunki do nauki, aby uczęszczanie do szkoły dawało im satysfakcję i poczucie docenienia.

STANDARD PIĄTY

Wymiar	Średnia liczba punktów
1. Budynek i teren szkoły	4,43
2. Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń	4,36
3. Mikroklimat, oświetlenie, ochrona przed hałasem	4,90
4. Meble dla uczniów i nauczycieli	4,75
5. Organizacja lekcji i przerw międzylekcyjnych	4,75
6. Warunki i organizacja zajęć ruchowych	4,44
7. Organizacja posiłków i dostępność napojów dla uczniów	4,11
8. Zabezpieczenie przed wypadkami, urazami i dostępność pierwszej pomocy	4,73
Średnia liczba punktów łącznie	4,40



Wnioski:

Średnia liczba punktów w tym standardzie jest wysoka, ponieważ dyrektor i wszyscy pracownicy przestrzegają wszelkich zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także starają się, by szkoła była przyjazna uczniowi we wszystkich dziedzinach.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

Pozyskać teren i fundusze pod boisko szkolne.

Zorganizować segregację śmieci.

Zapraszamy do dalszej
współpracy.

Dziękujemy za
uwagę.