

Szkolny zespół promocji zdrowia

Skład zespołu

Liczba członków zespołu może być różna i często się zmieniać. Ważne jest, aby pozostawały w nim osoby aktywne, otwarte na nowości, zaangażowane, twórcze i przyjazne sobie, wspierające koordynatorów. W skład zespołu wchodzi dobrowolnie zgłaszający się przedstawiciele wszystkich grup społeczności szkolnej:

- nauczyciele,
- uczniowie,
- pielęgniarka szkolna,
- rodzice,
- osoby z samorządu lokalnego lub innej organizacji, które chcą być aktywne.

Zadania i organizacja pracy

Każdy zespół sam ustala reguły, zadania i organizację swej pracy. Należy tu wymienić następujące zadania:

1. Organizacja spotkań zespołu:
 - cykliczność spotkań,
 - zaplanowanie spotkań podsumowujących różne etapy pracy,
 - spotkania otwarte,
 - praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).
2. Podejmowanie decyzji zespołowo, każdy musi czuć się odpowiedzialny za podjęte zadanie.
3. Podział pracy:
 - ustalenie zakresu obowiązków,
 - równomierne rozdzielenie pracy między wszystkich członków zespołu.

Zasady pracy szkolnego zespołu

Szkolny zespół tworzą osoby pracujące, negocjujące i współpracujące w osiągnięciu wspólnie ustalonego celu. Cechą charakterystyczną dobrego, skutecznego zespołu jest koncentracja na wspólnym celu i zadaniach dla jego osiągnięcia. Osiągnięcie celu wymaga wspólnego planowania, zachęty do

działania i pokonywania trudności, co zwiększa kompetencje zespołu. Skutecznie działający zespół charakteryzują następujące cechy:

- wzajemne zaufanie,
- wysoki poziom zgodności co do zadań między członkami zespołu,
- wspólne rozwiązywanie konfliktów,
- uzgodnienie poglądów, że proces działania jest równie ważny jak zadania,
- umiejętność słuchania,
- umiejętności podejmowania decyzji i negocjowania.

Skuteczny zespół zwraca uwagę nie tylko na osiągnięcie celów, lecz także, w równym stopniu, na rozwój indywidualny członków oraz budowanie i wzmacnianie zespołu.