

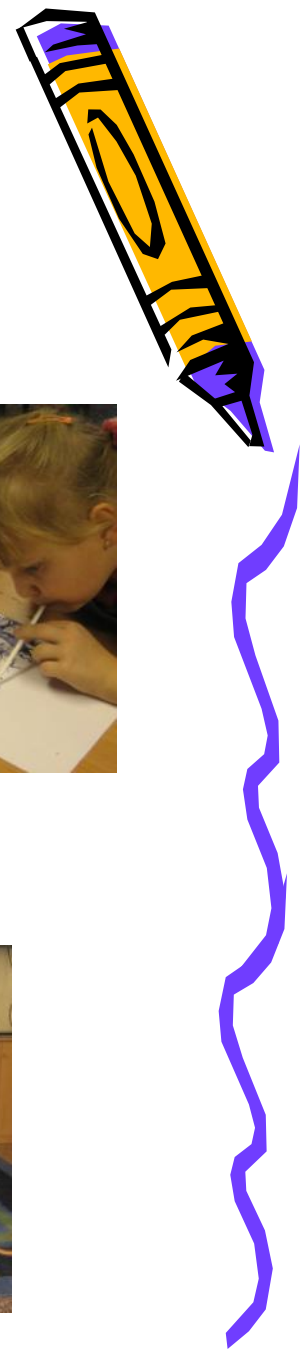


Wyrównywanie szans
edukacyjnych
Zajęcia logopedyczne



Terapia logopedyczna obejmuje:

- ćwiczenia oddechowe
- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- ćwiczenia słuchowe, przede wszystkim oparte na usprawnianiu słuchu fonemowego
- ćwiczenia prawidłowej artykulacji (etap wywoływania głoski, następnie etapy wymowy głoski w wyrazach, zdaniach, rymowankach, wierszach, dłuższych tekstach, mowie kontrolowanej i spontanicznej)
- ścisłą i systematyczną współpracę z rodzicami dzieci uczęszczających na zajęcia



Zasady terapii logopedycznej



- Zasada wczesnego rozpoczynania terapii.

W każdym przypadku stwierdzenia zaburzeń mowy należy jak najszybciej rozpocząć terapię logopedyczną, gdyż wczesna interwencja skraca jej czas i zwiększa efektywność.

- Zasada indywidualizacji, czyli indywidualnego podejścia do każdego dziecka.

•Zasada wykorzystania w procesie terapii wszelkich możliwości dziecka. W proces terapii należy angażować maksymalną liczbę zmysłów i wykorzystywać posiadane przez dziecko umiejętności.

•Zasada kompleksowego oddziaływania. Wiąże się to z tym, że zaburzeniom mowy towarzyszą często zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania czy osobowości.



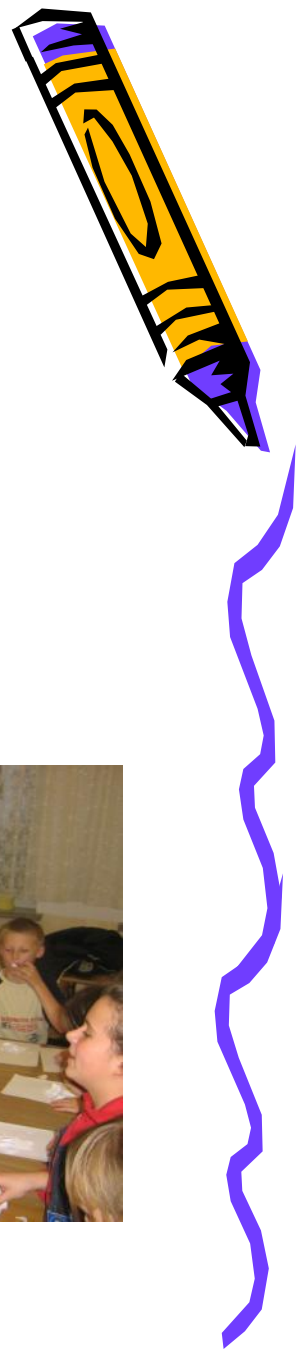
Zasady terapii logopedycznej cd.

- Zasada aktywnego i świadomego udziału. Dziecko powinno rozumieć potrzebę udziału w zajęciach. Należy więc podnosić jego motywację, pobudzać zainteresowanie, stosować wzmacnienie pozytywne.
- Zasada współpracy z najbliższym otoczeniem. Rodzice, opiekunowie mogą uzyskać informacje na temat rodzaju i przyczyn zdiagnozowanych zaburzeń, jak i uzasadnienie i cel zalecanych ćwiczeń dodatkowych odbywających się w domu.
- Zasada systematyczności. Dotyczy ona sposobu prowadzenia zajęć, a w szczególności zaplanowania poszczególnych terminów spotkań.



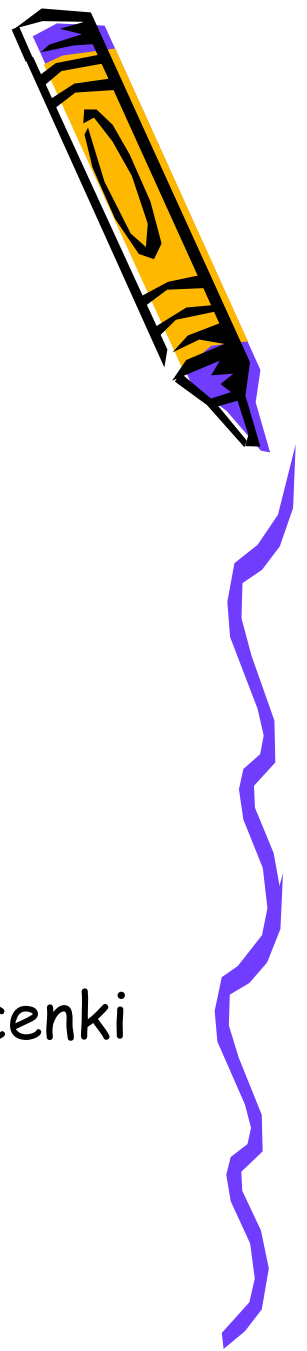
Formy pracy:

- Praca indywidualna, jako podstawowa forma.
- Praca w grupach (jedynie w wypadku dzieci z podobnym stopniem deficytów w zakresie tych samych dysfunkcji- ćwiczenia oddechowe, rytmiczne).



Metody pracy:

- Praktyczne:
- ćwicz. oddechowe
- ćwicz fonacyjne
- ćwicz. sprawności narządów mowy
- ćwicz. artykulacyjne
- ćwicz. autokontroli słuchowej
- ćwicz. słuchu fonematycznego
- Aktywizujące (gry i zabawy dydaktyczne, scenki sytuacyjne).



Techniki pracy:

- Pokaz i wyjaśnienie ułożenia narządów artykulacyjnych
- Technika uczulania miejsc artykulacji
- Technika mechanicznego układania narządów artykulacyjnych
- Technika odczytywania mowy z ruchu ust
- Technika wykorzystywania nieartykułowanych dźwięków lub czynności fizjologicznych organizmu do tworzenia nowych głosek
- Technika mówienia wydłużonego



Prezentację wykonała: Ewa Radelczuk